

# GUÍA DE ESTUDIOS

*guia esencial*

2021

**Invisible  
College.**

# O PROFESSOR COMO CURADOR

Qual é o papel de um material didático em seminários, institutos bíblicos e universidades onde os alunos, cada vez mais, têm acesso direto a toda informação do planeta? Como será a educação teológica em uma realidade progressivamente mais conectada, em que os acontecimentos de todo o globo estão disponíveis instantaneamente na palma de nossa mão? Nessa nova realidade, o quê pode fazer um professor de teologia? Qual o futuro dos currículos, dos processos pedagógicos e organizações disciplinares de nossas instituições teológicas?

Com certeza, uma série de mudanças deve acontecer. Na verdade, quando pensamos em todos os processos no interior de uma sociedade, o modelo de gestão que menos mudou nos últimos 150 anos foi o educacional — sem nem entrar no mérito das escolas teológicas. Em muitas instituições educacionais os professores ainda são o centro do conhecimento, enquanto os alunos se mantêm como meros receptores. Os avanços da tecnologia, alinhados às várias mudanças sociais nas últimas décadas ameaçam acabar com modelos educacionais que não estão dispostos a repensar, constantemente, suas práticas didáticas, avaliativas e disciplinares.

Justamente nesse contexto de transformações rápidas que a reflexão sobre a metodologia do educador cristão se torna não só urgente, mas necessária. Uma vez que a sala de aula perdeu sua exclusividade em ser o ambiente privilegiado de transmissão de novas informações teológicas, o papel

dos professores assumiu novas formas. Para usarmos apenas uma palavra: curadoria. Em uma época que somos bombardeados com muitas informações — muitas vezes de origens desconhecidas — a concepção, montagem e supervisão de uma trajetória de aprendizado torna-se uma função de primeira importância no processo pedagógico. O professor é um curador, um tutor daqueles que já têm à sua disposição mais conteúdos do que conseguiriam lidar. Essa é, com certeza, uma das melhores formas de auxiliar dos mais simples discípulos de Cristo aos indivíduos que foram chamados para o ministério de ensino — estabelecendo, de maneira sólida, seu papel em tempos de tantas transformações.

Além disso, com a modificação do eixo em torno do qual o processo de ensino aprendizagem gira, as competências de professores e alunos modificam-se também. O foco unilateral na cognição é deslocado para considerações mais plurais, compreendendo também a volição e a afeição de todos os envolvidos em tal processo educativo. A preocupação com as competências sócioemocionais não é uma modinha passageira nas pesquisas pedagógicas. Trata-se do reconhecimento necessário de que alunos e professores não são sujeitos neutros, destituídos de vontade e sentimento enquanto estão em sala de aula.

Por tudo isso, um guia de estudos, em nível essencial e avançado, assume uma renovada importância no cenário atual. O

que os leitores encontrarão nesse material é uma trajetória através não só dos temas e conteúdos, mas das virtudes e valores que são mais característicos da fé cristã. Não existem apenas indicações de leituras e palestras aqui, mas exposições bíblicas cheias de poder, podcasts com conversas edificantes, e diversas partilhas comunitárias genuínas da fé cristã e da tarefa teológica na contemporaneidade. Estamos absolutamente convictos de que, se levada à sério, com temor e tremor, essa jornada de estudos teológicos tem condições de gerar uma forma de vida absolutamente diferente daquelas que são experimentadas hoje em dia.

Baseadas no que há de melhor que a Igreja de Cristo produziu em termos de rigor acadêmico e piedade protestante, as unidades didáticas organizadas nesse guia de estudos procuram contribuir com o processo de formação cristã dos estudantes de teologia. O objetivo que temos não poderia ser outro, a não ser, contribuir no processo de torná-los mais parecidos com Cristo em seu pensar, sentir, querer e, conseqüentemente, edificar a Igreja de Cristo no mundo contemporâneo.

# MATERIAL PEDAGÓGICO COMO FACILITADOR

Para que uma sala de aula (online ou offline) se torne um espaço de genuína aprendizagem, é muitíssimo importante que a metodologia do professor não se resuma às técnicas de ensino. Antes, acreditamos que o trabalho de curadoria do professor envolve a condução atenta e a supervisão constante da concepção de aula que foi proposta. Ou seja, apesar de ser importantíssimo um professor ter didática, um bom plano de curso e manter a aula instigante, é necessário uma genuína tutoria com seus estudantes para verificar como cada um dos conteúdos está sendo assimilado por eles e possibilitando novos aprendizados. Pensando nisso, o guia de estudos é uma descrição detalhada do caminho que um estudante de teologia deve percorrer — antes, durante e depois das suas principais leituras. Acreditamos que os vários elementos audiovisuais selecionados funcionarão como exercícios de fixação dos aprendizados particulares de cada estudante.

Nesse sentido, muito mais do que um livro concentrado apenas em conteúdos a serem transmitidos em cada aula de uma possível turma de teologia básica ou avançada, o guia de estudos do Invisible College é um facilitador na condução dos saberes e informações que serão trazidos para o dia a dia dos estudantes de teologia. Nesse detalhamento, o estudante terá a sua disposição um amplo conteúdo teológico adequado às suas necessidades, como também um filtro de informações confiáveis e apropriadas para o momento em que se encontra na jornada cristã.

## O AMBIENTE VIRTUAL COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO

O presente Guia de Estudos do Invisible College tem um pressuposto fundamental para a sua correta condução que é fornecer uma alternativa, igualmente ortodoxa e piedosa, aos tradicionais espaços offline de ensino teológico. Acreditamos que os irmãos e irmãs que estão privados de institutos bíblicos, seminários teológicos e universidades cristãs ao seu redor não precisam deixar de desfrutar de um ambiente de diálogo, debate e transformação pessoal pela renovação de nossas mentes através da Palavra. A tecnologia pode nos ajudar muitíssimo a guardar e cultivar a cidade-jardim que Deus nos deu.

Nós acreditamos que o Invisible College tem a responsabilidade de não só compartilhar as compreensões teológicas corretas a respeito dos temas que a fé cristã tangencia, como também de oportunizar no ambiente virtual um lugar onde os estudantes sintam-se à vontade de compartilhar suas vontades, sentimentos e até mesmo angústias. Verdadeiramente a internet pode ser um ambiente privilegiado de oportunidades para vários discípulos de Cristo ouvirem sobre a esperança do Evangelho e sobre uma forma de vida alternativa àquelas que lhes são apresentadas na cultura. A era digital tem muitos recursos à disposição dos pastores e líderes, e nós queremos utilizá-los para a glória de Deus.

Por tudo isso, o nosso desejo principal na organização desse material didático é oferecer as ferramentas para que uma boa conversa teológica seja conduzida na internet, gerando novos homens e mulheres habilmente preparados para manejar a Palavra de Deus, responder às questões nosso tempo e assumirem uma postura fiel na sociedade civil. Sabemos que só o Espírito Santo de Deus pode abençoar os trabalhos de nossas mãos para alcançar o coração de cada estudante. Por isso, nossa oração é que ele te encha de temor e tremor para dedicar os melhores momentos da sua vida diante de Deus e de sua Palavra.

Bons estudos!

**@pedrolucasdulci**

Coordenador Pedagógico

**@kaikyfernandez**

Coordenador de Mídia

# AQUECIMENTO:

*Conteúdo para assistir, ler e ouvir antes de começar os estudos*



## **Uma Palavra de Encorajamento para os Pastores**

Silas Campos

<https://bit.ly/2kClffR>

## **Por que a Teologia é importante para o pastor?**

Russell Shedd

<https://bit.ly/2lQ216y>

## **Como organizar minhas leituras durante a formação teológica?**

Augustus Nicodemus

<https://bit.ly/2lSpx2L>

## **Tempo para orar e estudar**

Jonas Madureira

<https://bit.ly/2F6ctwJ>

## **Três erros de quem estuda teologia**

Rodrigo Bibo

<https://bit.ly/2kNZERB>



## **Cinco motivos sobre a importância da leitura no ministério pastoral**

Thiago Oliveira

<https://bit.ly/2mhdv3d>



## **Lit! Um guia cristão para leitura de livros**

Tony Reinke

The Pilgrim Audiobook

# COMEÇANDO DO COMEÇO:

*Hermenêutica e o desafio da interpretação bíblica*

MÊS 01



1. Leitura principal:

## **Introdução à Hermenêutica Bíblica**

*Walter Kaiser Jr e Moisés Silva*

Editora Cultura Cristã

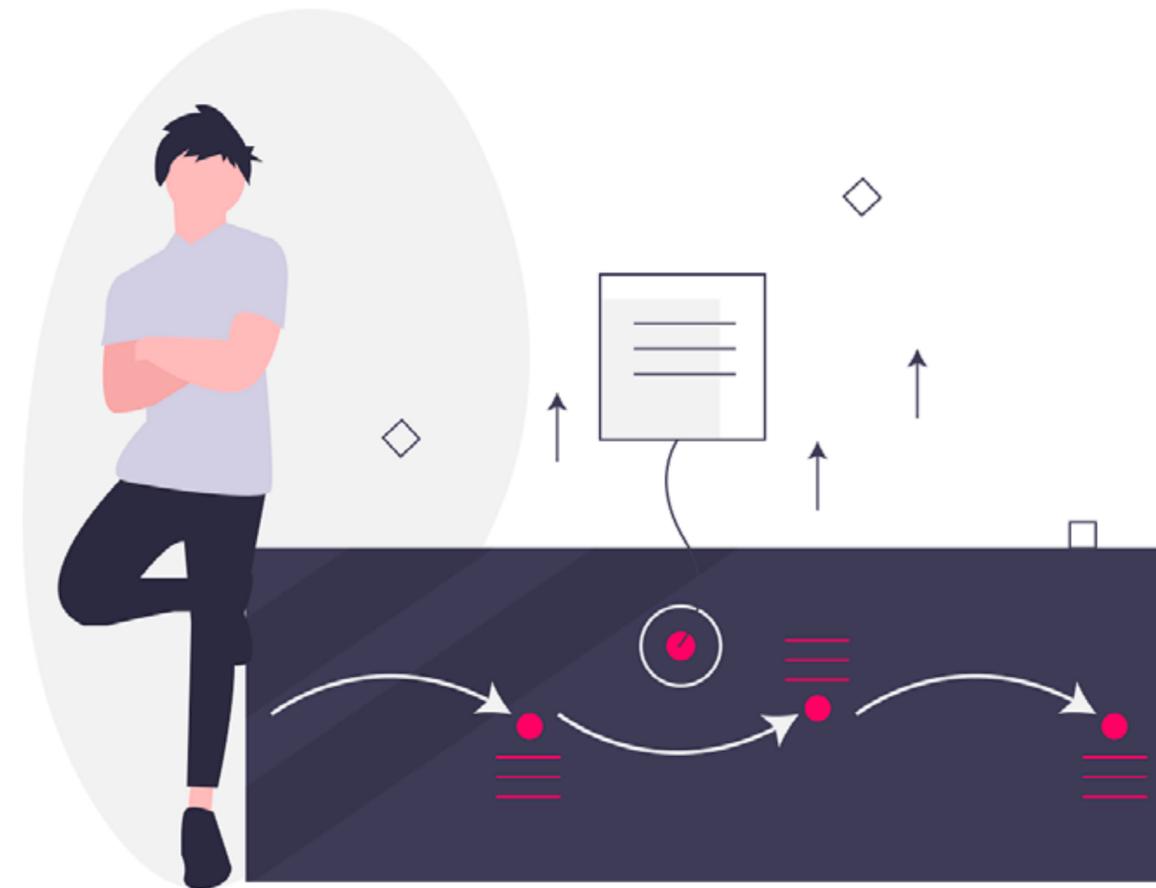


2. Leitura alternativa:

## **Entendes o que Lês?**

*Gordon Fee e Douglas Stuart*

Editora Vida Nova



# COMEÇANDO DO COMEÇO:

*Hermenêutica e o desafio da interpretação bíblica*

MÊS 01

## Antes de ler o livro:



**O que é Teologia Primeira?** | Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2IRAb9S>

**A importância da Interpretação** | Augustus

Nicodemus

<https://bit.ly/2ITGrOn>



**Posso Crer Na Bíblia?** | R. C. Sproul

AudioBook The Pilgrim



**O Argumento a Favor da Hermeneutica Calvinista**

Moisés Silva

<https://bit.ly/2kalq1s>

**A Hermenêutica Reformada das Escrituras**

Paulo Anglada

<https://bit.ly/2kcRj9G>

## Durante a leitura do livro:



**Interpretação Satânica da Bíblia** | Tim Keller

<https://bit.ly/2IS5Wjq>

**O Drama da Doutrina e a Relevância para a Hermenêutica** | Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2kIS0b6>



**Interpretação Bíblica - Entrevista com Augustus Nicodemos** | BTCast

<https://bit.ly/2kfbhk7>



**Abordagens Contemporâneas na Interpretação Bíblica** | Moisés Silva

<https://bit.ly/39M25Zp>

**Lendo as Escrituras com os Pais da Igreja**

eBook The Pilgrim

## Após a leitura do livro:



**A Filosofia contribui para a Hermenêutica?**

Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2mg2peT>

**Aspectos Práticos da obra “Encenando o Drama da Doutrina”** | Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2keRKAi>

**Mesa Redonda sobre Hermenêutica** | G. K. Beale

<https://bit.ly/2ILblbZ>



**Interpretação e Exegese Bíblica** | BTCast

<https://bit.ly/2IP0bCT>



**Validade na Interpretação Bíblica** | Jorge Patrocínio

<https://bit.ly/2mdRi67>

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Quais os desrespeitos hermenêuticos mais comuns que você testemunhou durante sua caminhada cristã? E quais os principais cuidados que você deve tomar para interpretar as Escrituras?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

# durante os estudos

MÊS 01

## Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

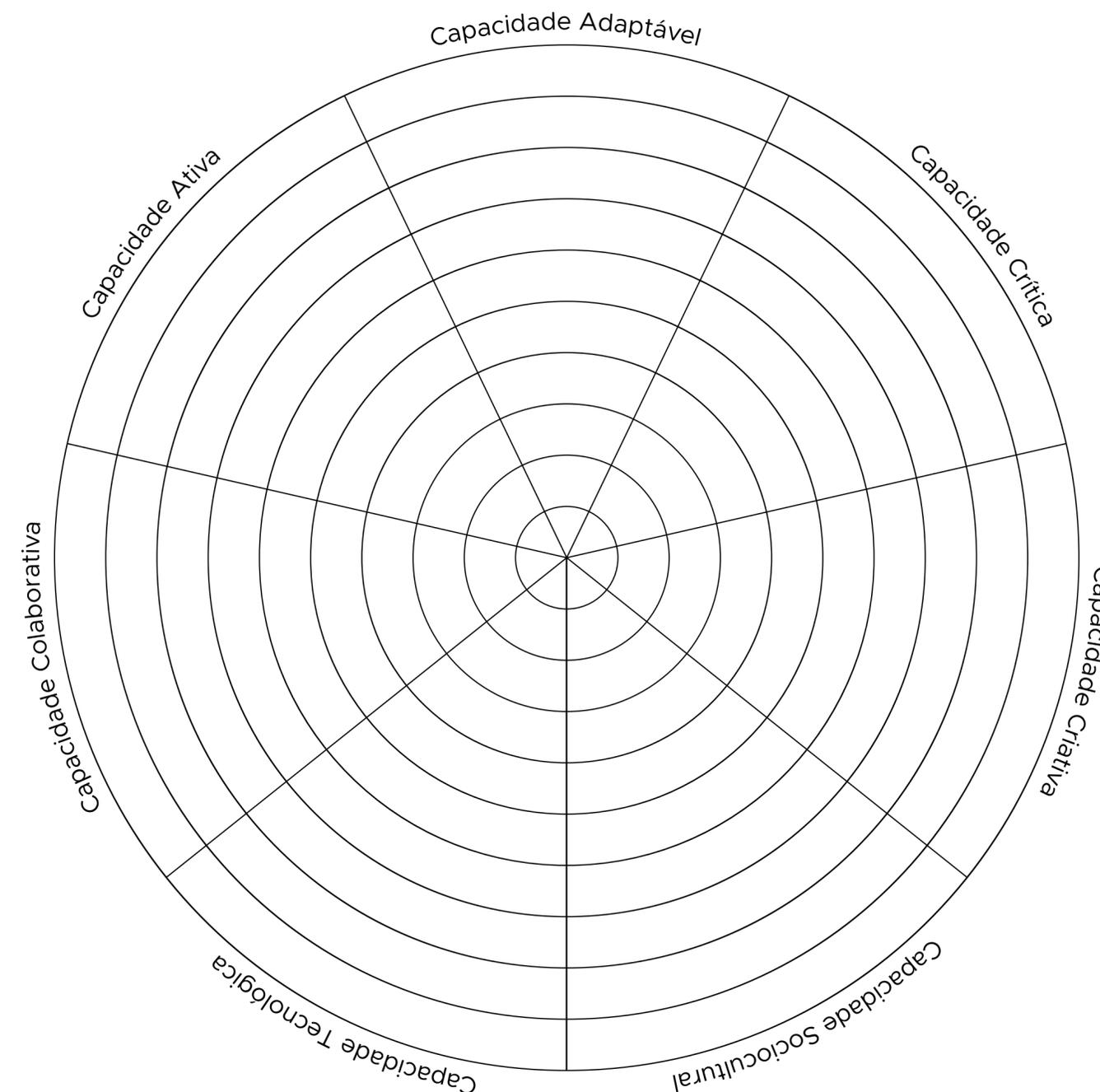
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# OLD BUT GOLD:

*O antigo testamento e a aliança de Deus para o seu povo*

MÊS 02



1. Leitura principal:

## **Teologia Bíblica**

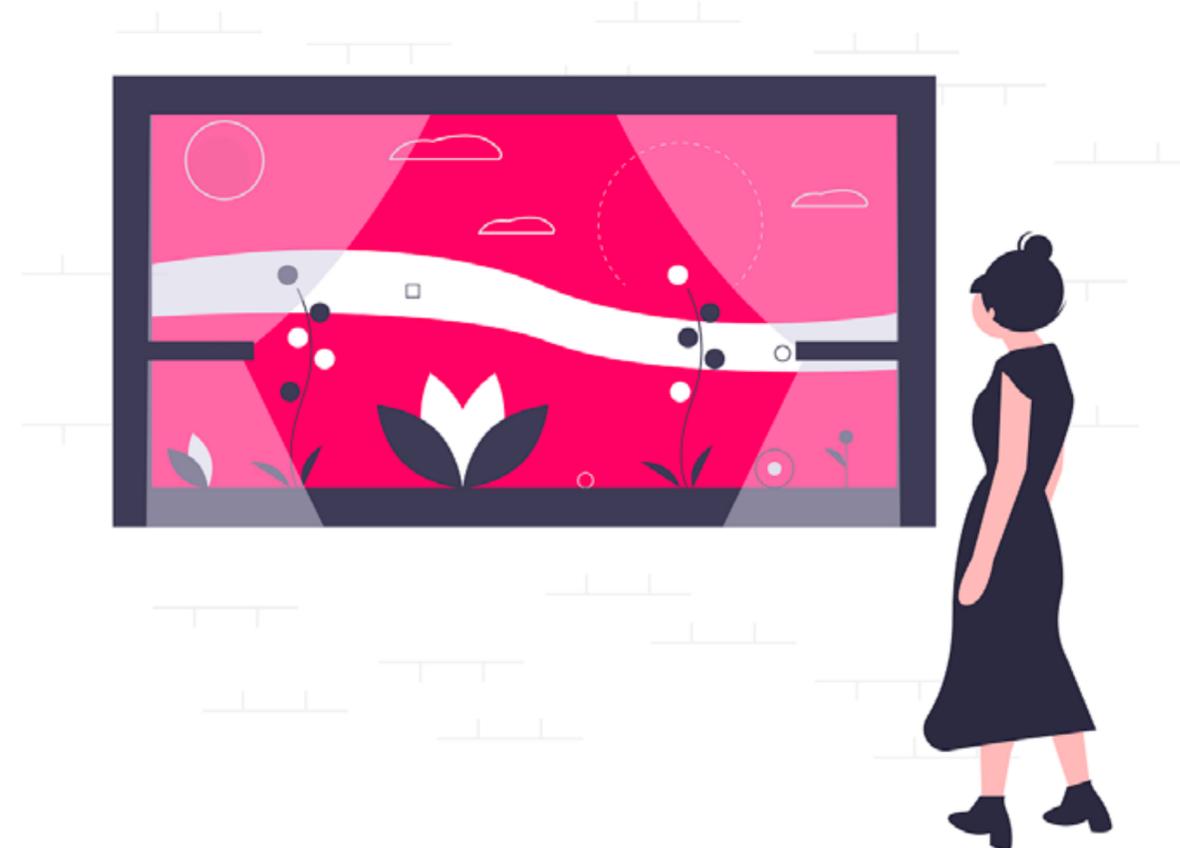
*Gerhaardus Vos*  
Editora Cultura Cristã



2. Leitura alternativa:

## **O Plano da Promessa de Deus**

*Walter Kaiser Jr.*  
Editora Vida Nova



# OLD BUT GOLD:

MÊS 02

*O antigo testamento e a aliança de Deus para o seu povo*

## Antes de ler o livro:



**O que os cristãos devem saber sobre teologia Bíblica** | G. K. Beale  
<https://bit.ly/2kkhKdM>

**Por que o Antigo Testamento é importante hoje?**  
Walter Kaiser Jr.  
<https://bit.ly/2INvD4u>

**Medo do Antigo Testamento** | Tremper Longman  
<https://bit.ly/2mg9Vq4>

**Por que os cristãos devem estudar o A. T.**  
Bruce Waltke  
<https://bit.ly/2kyits1>



**Como ler o Antigo Testamento** | BTCast  
<https://bit.ly/2kfefVN>



**O presente e o futuro da teologia bíblica**  
Andreas Kostenberger  
The Pilgrim Articles

**Uma breve introdução ao Estudo do Pacto**  
Mauro Meister  
<https://bit.ly/2ILOBdv>

## Durante a leitura do livro:



**Como podemos ler bem as histórias do Antigo Testamento?** | Bruce Waltke  
<https://bit.ly/2kIYqXK>

**A história Missional na História Bíblica**  
Michael Goohen  
<https://bit.ly/2kkIzzE> + <https://bit.ly/2kkIE6q>

**Como as pessoas eram salvas no A. T.?**  
Walter Kaiser Jr.  
<https://bit.ly/2kjbkVq>



**Como as Pessoas do A. T. eram Salvas?**  
R. C. Sproul  
<https://bit.ly/2INZkIW>

**Os crentes do A. T. tinham o Espírito?**  
Mauro Meister  
<https://bit.ly/2vMaGvN>

**Origens I – Gênesis 1-11** | Guilherme de Carvalho  
Série de palestras The Pilgrim



**Os crentes no A. T. eram habitados pelo Espírito Santo?** | James Hamilton  
The Pilgrim Articles

## Após a leitura do livro:



**A Chave para o Antigo Testamento**  
Rev. Sebastião Arruda  
<https://bit.ly/2ISc5Mw>

**A Trindade no Antigo Testamento** | R.C. Sproul  
<https://bit.ly/2mbrbN2>

**A importância de Israel** | Luiz Sayão  
<https://bit.ly/2IP2qWO>



**Cultura do Antigo Testamento** | BTCast  
<https://bit.ly/2ISRyai>



**O Sábado no Antigo Testamento**  
Gerhard van Groningen  
<https://bit.ly/2IMbH23>

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

O que faz com que sua leitura do Antigo Testamento não seja tão confortável quanto a do Novo? Quais elementos da teologia bíblica te ajudarão a ambientar-se melhor no Antigo Testamento?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

### Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

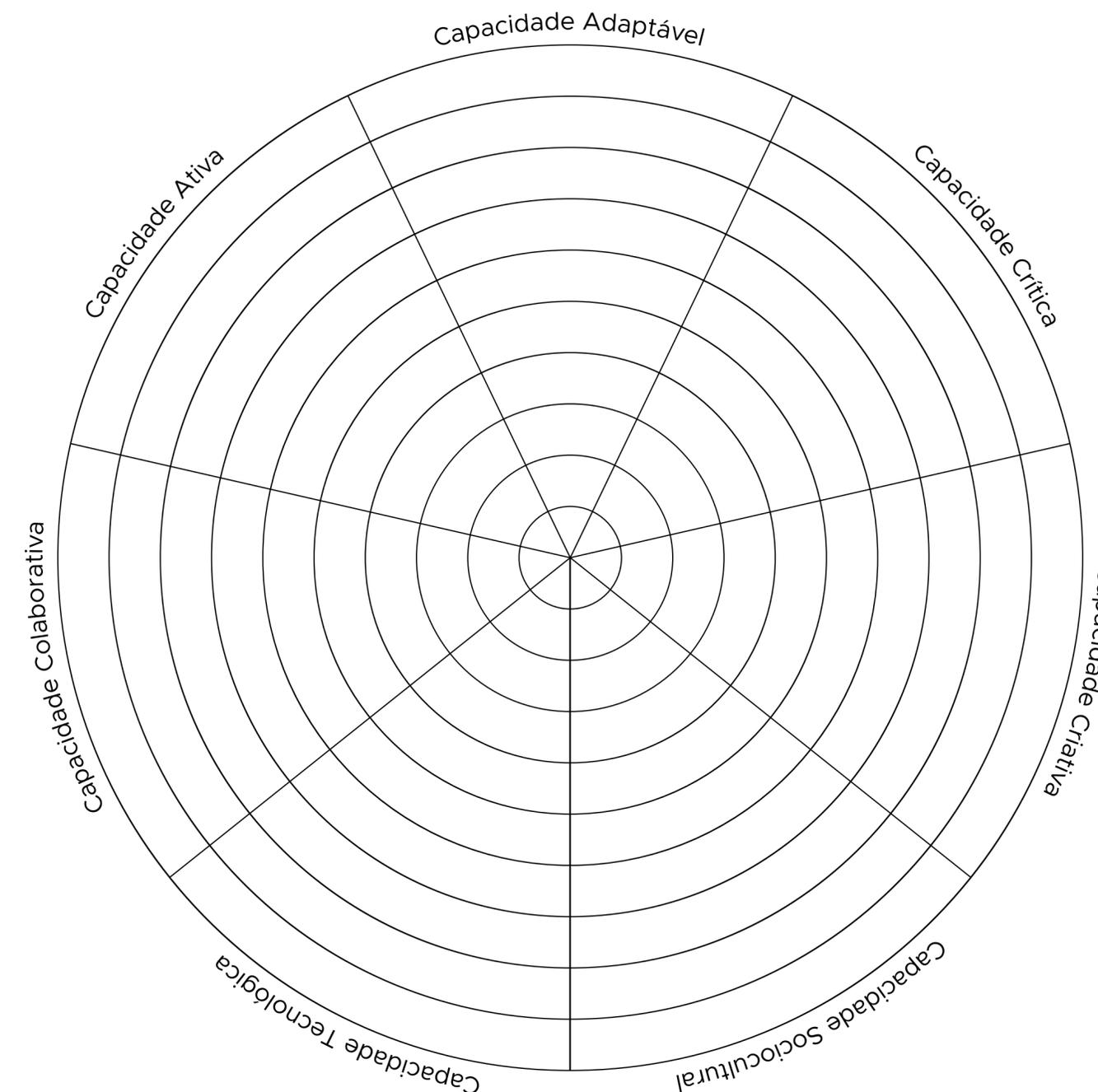
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# TUDO SE FEZ NOVO:

*A nova aliança no sangue de Cristo*

MÊS 03



1. Leitura principal:

## **Teologia Bíblica**

*Gerhardus Vos*  
Editora Cultura Cristã



2. Leitura alternativa:

## **O Plano da Promessa de Deus**

*Walter Kaiser Jr.*  
Editora Vida



# TUDO SE FEZ NOVO:

*A nova aliança no sangue de Cristo*

MÊS 03

## Antes de ler o livro:



### Por que uma teologia do Novo Testamento?

G. K. Beale

<https://bit.ly/2mbufZy>

### A importância do uso do Antigo Testamento no Novo

| G. K. Beale

<https://bit.ly/2lQ63vF>

### O Deus do Antigo Testamento é o mesmo do Novo?

Walter Kaiser Jr.

<https://bit.ly/2kg76ER>

### O Deus do Antigo e do Novo Testamento

D. A. Carson

<https://bit.ly/2mfj4zc>



### Expectativa Messiânica

| BtCast

<https://bit.ly/2kfefVN>



### Lei e Graça: Uma visão Reformada

| Mauro Meister

<https://bit.ly/2kw2sTn>

## Durante a leitura do livro:



### Qual a função dos Milagres no N. T.?

| R. C. Sproul

<https://bit.ly/2kJDsYO>

### A relação entre o Antigo e o Novo Testamento

A. Nicodemus, Mauro Meister e Daniel Santos

<https://bit.ly/2klfw87>



### Judeus Messiânicos

| BtCast

<https://bit.ly/2IUbyJC>

### Dons Espirituais

| BtCast

<https://bit.ly/2kfWcPj>



### O que divide católicos e protestantes na justificação?

| Chris Castaldo

The Pilgrim Articles



### Por que os dons cessaram?

| Michael Horton

<https://bit.ly/2lPkpwt>

### Como deve ser a relação entre cessacionistas e continuístas?

| Michael Horton

<https://bit.ly/2maqNON>

### O continuísmo gera subjetivismo?

| Craig Kenner

<https://bit.ly/2maqVhf>

### O dom de línguas se refere à idiomas terrenos?

Craig Keener

<https://bit.ly/2mar5Fn>



### Como os Escritores do Novo Testamento usavam o Antigo?

| Augustinus Nicodemus

<https://bit.ly/2lN2ias>

### O Sermão Escatológico de Jesus

| BtCast

<https://bit.ly/2kdVhyQ>



### A Hermenêutica escatológica de Paulo

Timóteo Carriker

<https://bit.ly/2kj6jD9>

### A Nova Perspectiva sobre Paulo: um estudo sobre as obras da lei em Gálatas

| Augustus Nicodemus

<https://bit.ly/2lSgEXa>

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Como você estabelece a ligação entre a mensagem do Novo Testamento com a revelação prévia no Antigo? Quais mudanças a Teologia Bíblica trouxe na sua leitura do Novo Testamento?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

# durante os estudos

## Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

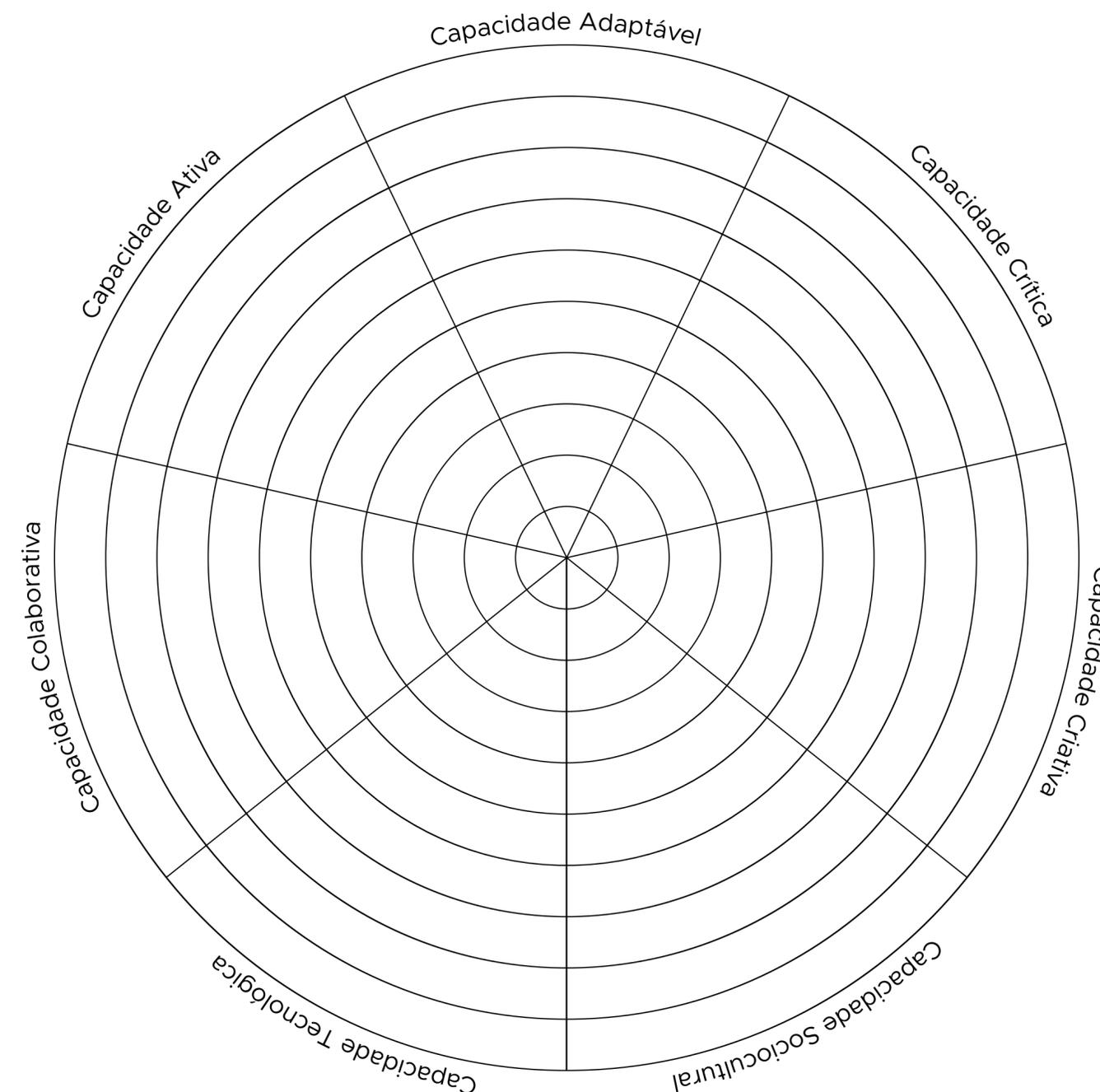
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# AS LENTES DA FÉ CRISTÃ:

MÊS 04

*Como enxergar a realidade ao nosso redor?*



1. Leitura principal:

## **Introdução à Cosmvisão Cristã**

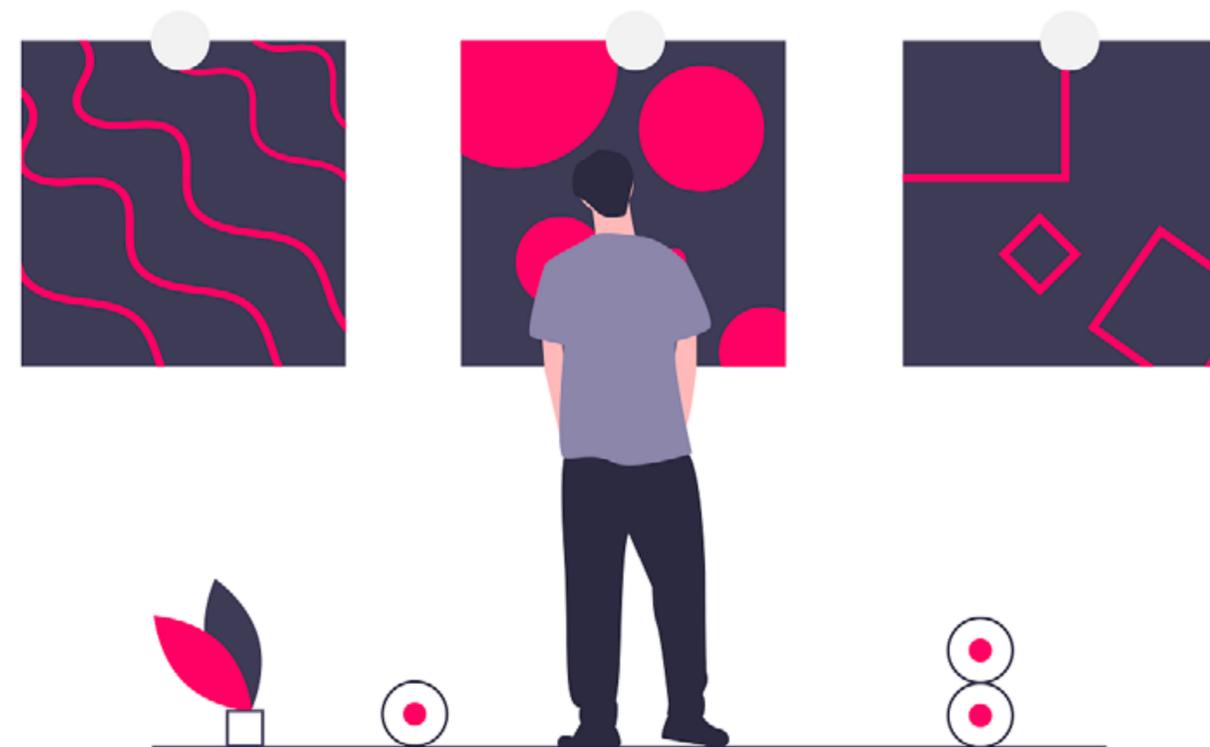
*Michael Goheen e Craig Bartholomew*  
Editora Vida Nova



2. Leitura alternativa:

## **A visão transformadora**

*Brian Walsh e Richard Middleton*  
Editora Cultura Cristã



# AS LENTES DA FÉ CRISTÃ:

*Como enxergar a realidade ao nosso redor?*

MÊS 04

## Antes de ler o livro:



**O que é Cosmovisão** | Filipe Fontes

<https://bit.ly/2m94OYz>

**Qual é a influência da cosmovisão na aplicação do texto bíblico aos ouvintes?** | Heber Campos Jr.

<https://bit.ly/2kL4FKv>

**A cosmovisão Cristã em Quatro movimentos**

Phillip Ryken

<https://bit.ly/2kLxzdF>

**Cosmovisão Cristã: A formação da mente de Cristo**

Norma Braga

<https://bit.ly/2kKRSYx>



**Por Que Sou Cristão** | John Stott

AudioBook The Pilgrim



**Por que creio em Deus?** | Cornelius Van Til

eBook The Pilgrim

## Durante a leitura do livro:



**O choque de cosmovisões: os atuais rivais do cristianismo** | Davi Charles Gomes

<https://bit.ly/2kKRSYx>

**A necessidade de conhecermos cosmovisões**

Héber Campos Jr.

<https://bit.ly/2kLhi8n>

**A doutrina da criação e a importância para a cosmovisão** | Filipe Fontes

<https://bit.ly/2IOm1Xa>



**Cosmovisão Cristã** | BTCast

<https://bit.ly/2IMOmG>

**O Cristão e a Universidade** | BTCast

<https://bit.ly/2klg6IU>



**Todo mundo pensa, você também**

Wadislau Martins Gomes

eBook The Pilgrim

## Após a leitura do livro:



**Como Viveremos?** | Francis Schaeffer

<https://bit.ly/2INXCB4>

**Guerra de cosmovisões** | Heber Campos Jr.

<https://bit.ly/2INmiK4>

**Reforma, Sociedade e Cultura: Entre o Sagrado e o Secular** | Guilherme de Carvalho

<https://bit.ly/2klBKqs>



**O Calvinismo e a Cultura** | BTCast

<https://bit.ly/2mhpzi5>

**Evangelho, Cultura e a Cidade** | BTCast

<https://bit.ly/2IN2ias>



**Dando nome ao elefante** | James Sire

eBook The Pilgrim

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

De maneira prática e cotidiana, o que o estudo da cosmovisão bíblica alterou em seu olhar sobre a realidade? Fazendo uma análise sincera e pessoal, qual era a cosmovisão que mais influenciava seu dia a dia?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

# durante os estudos

## Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

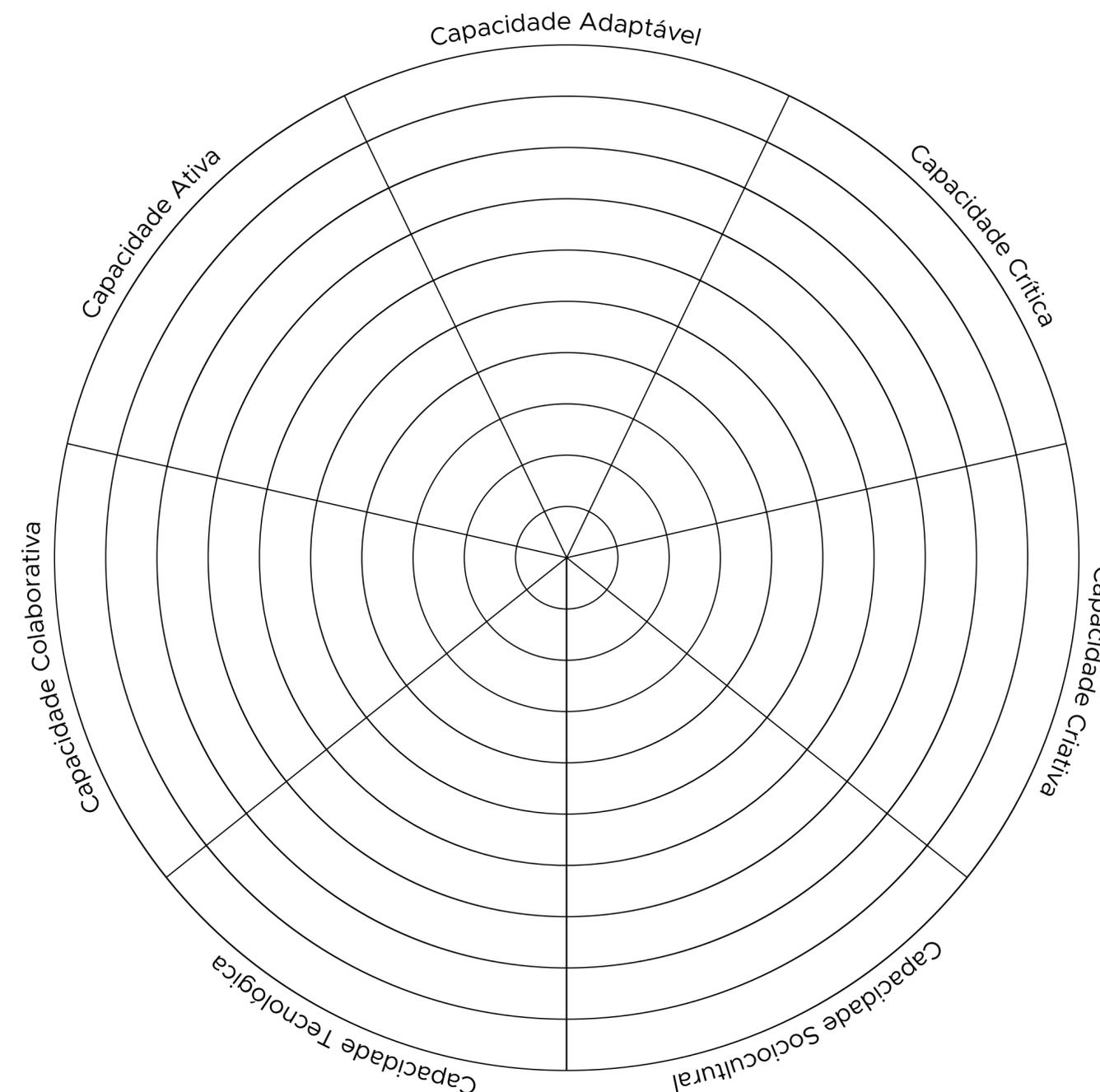
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# PONDO ORDEM NA CASA:

*A importância da teologia sistemática*

MÊS 05



1. Leitura principal:

## **Teologia Concisa**

*J. I. Packer*

Cultura Cristã

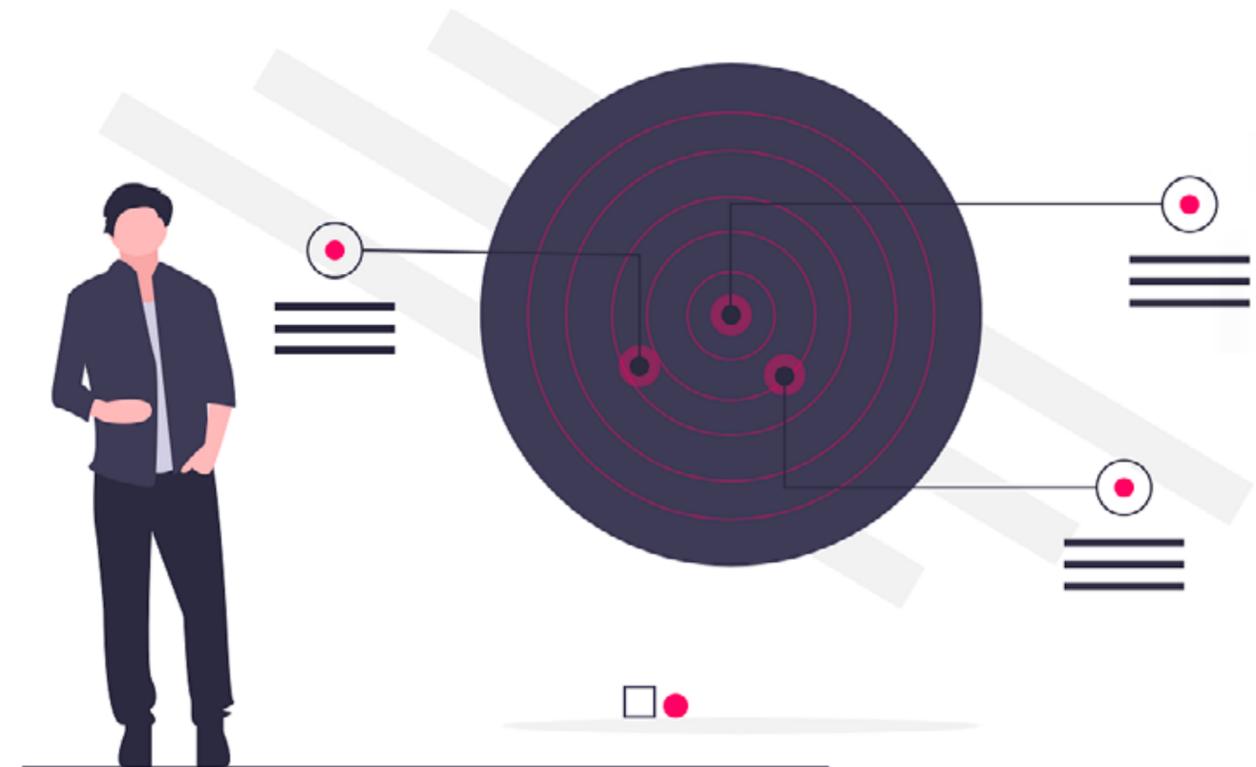


2. Leitura alternativa:

## **Manual da Doutrina cristã**

*Louis Berkhof*

Cultura Cristã



# PONDO ORDEM NA CASA:

MÊS 05

## *A importância da teologia sistemática*

### Antes de ler o livro:



**Como usar a Escritura para estabelecer uma doutrina?** | Mauro Meister

<https://bit.ly/2IUjjiJ>

**Visão teológica** | Tim Keller

<https://bit.ly/2mbRjY8>



**Experimentando Mais Deus** | Tim Chester

AudioBook The Pilgrim

**Por Que Sou Cristão** | John Stott

AudioBook The Pilgrim



**Cristianismo Básico** | John Stott

eBook The Pilgrim

**A doutrina reformada da Autoridade Suprema das Sagradas Escrituras** | Paulo Anglada

<https://bit.ly/2kL6Qhb>

**Majestoso Deus** | Derrick Peterson

The Pilgrim Articles

### Durante a leitura do livro:



**Qual o papel da Filosofia na Teologia?** | Alan Myatt

<https://bit.ly/2mfdBs7>

**Sola Scriptura** | Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2mhq4f3>

**A origem e os perigos do liberalismo teológico**

Alan Myatt

<https://bit.ly/2m9lbEv>



**Deus e a sua palavra** | BTCast

<https://bit.ly/2kJm4Du>



**A Igreja Cristã** | Alexander Stahlhoefer

eBook The Pilgrim



### Após a leitura do livro:

**Desenvolvendo doutrinas à luz das Escrituras**

Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2kzcx1U>

**A tarefa dos mestres em Teologia** | Jonas Madureira

<https://bit.ly/2kbJW2e>



**Teologia Romana em questão** | BTCast

<https://bit.ly/2kLPjph>



**Podemos chamar Deus de “Mãe”?**

Richard S. Briggs

The Pilgrim Articles

**A doutrina da eleição** | Joseph Minich

The Pilgrim Articles

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Como a lógica da sistematização lhe auxilia a organizar todo o conteúdo teológico que você já tem? Das sub-disciplinas teológicas, qual você se sente mais interessado(a) e por quê?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

### Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

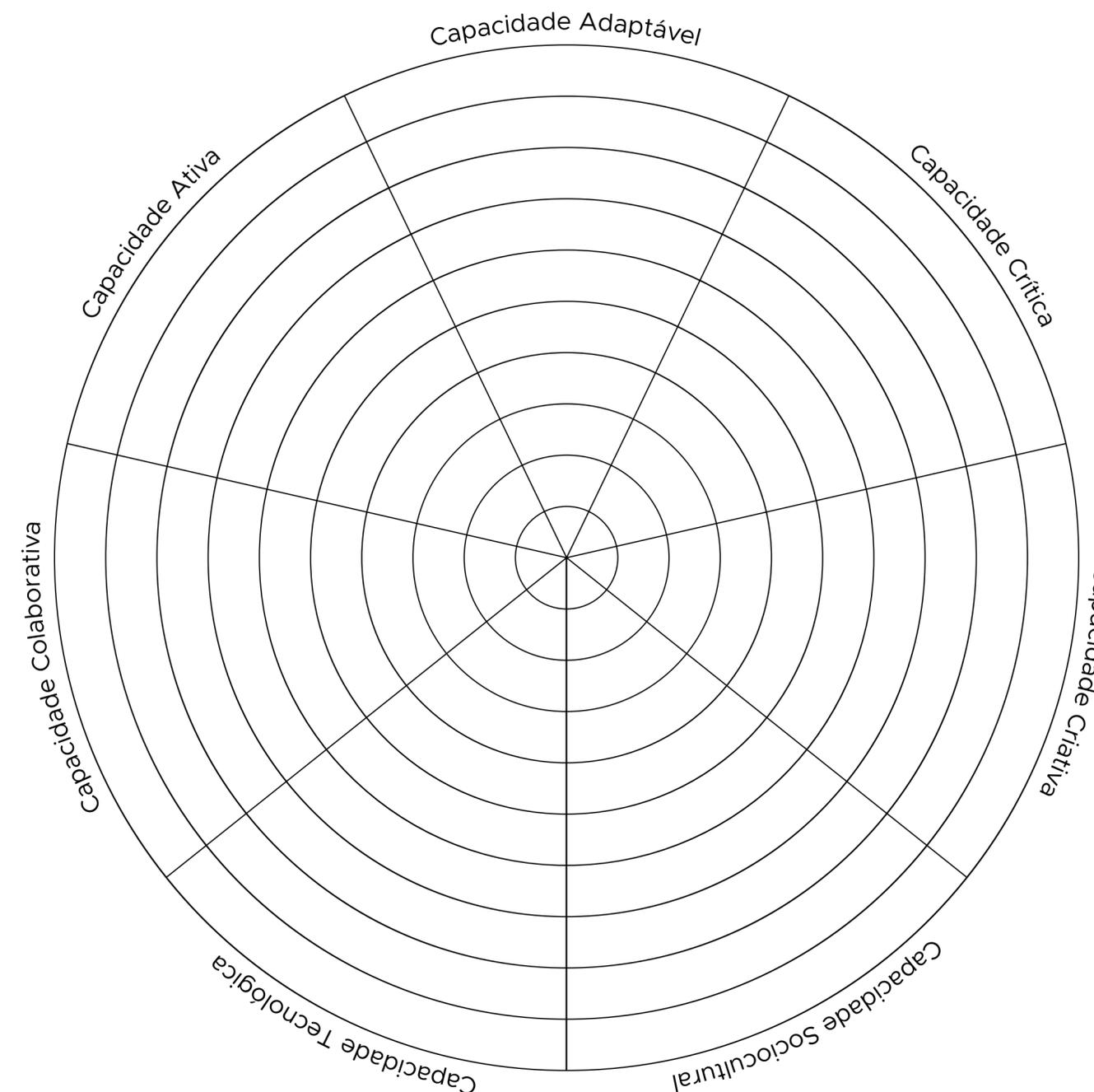
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# ENFRENTANDO AS TRETAS:

*Apologética cristã e a defesa da fé*

MÊS 06



1. Leitura principal:

**Apologética para a Glória de Deus**

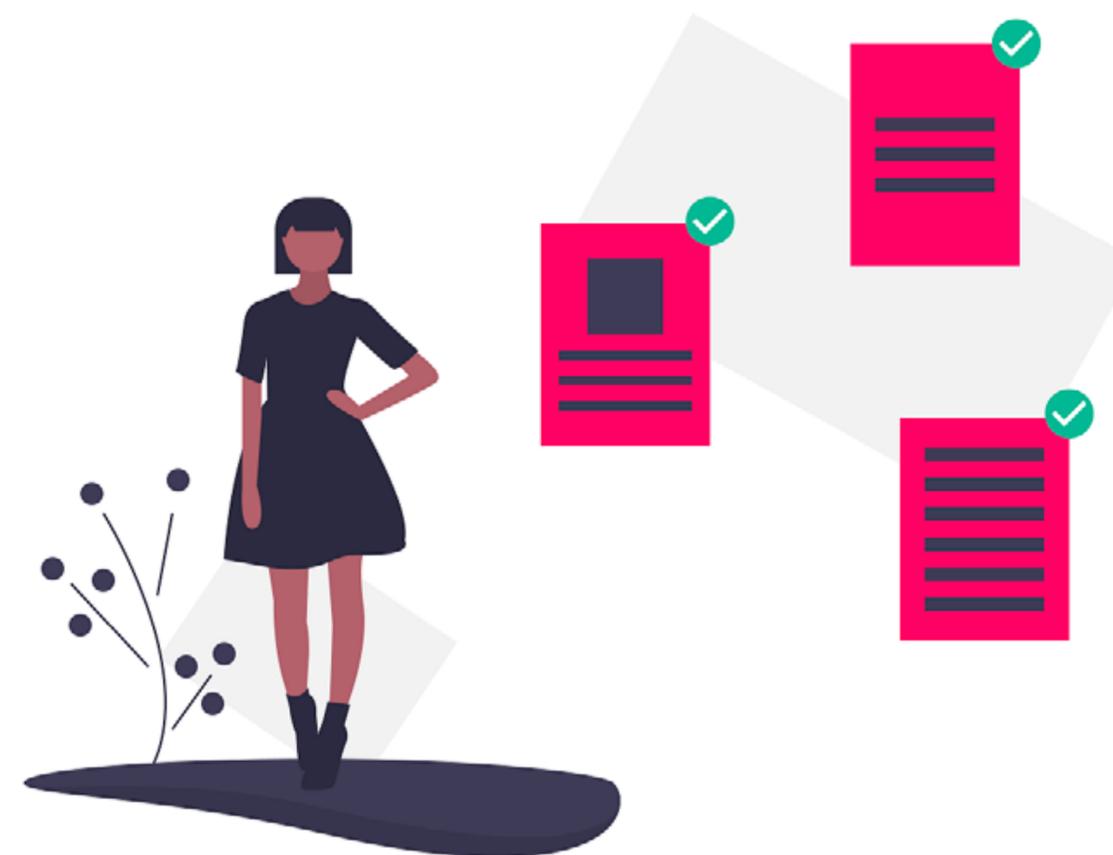
*John Frame*  
Cultura Cristã



2. Leitura alternativa:

**Apologética Cristã**

*Cornelius Van Til*  
Cultura Cristã



# ENFRENTANDO AS TRETAS:

*Apologética cristã e a defesa da fé*

MÊS 06

## Antes de ler o livro:



**O que é a apologética?** | Jonas Madureira  
<https://bit.ly/2IMygnh>

**Como não fazer Apologética** | Rodrigo Bibo  
<https://bit.ly/2mgzAyV>

**Lições de um Imperativo Apologético** | Filipe Fontes  
<https://bit.ly/2IUlqmF>



**Gentileza que Cativa** | BTCast  
<https://bit.ly/2kAktzZ>



**Em Defesa da Apologética** | Tim Keller  
<https://bit.ly/2mgCX92>

## Durante a leitura do livro:



**As três faces apologéticas** | Davi Charles Gomes  
<https://bit.ly/2mfGyEm>

**O Conceito de Antítese Radical** | João C. Piacente  
<https://bit.ly/2kJnYnC>



**Fé e Razão** | BTCast  
<https://bit.ly/2IT5Esg>



**Reflexões a respeito da Apologética de C. S. Lewis e Francis Schaeffer** | Gabriele Greggersen  
<https://bit.ly/2mfGNzg>



## Após a leitura do livro:

**Uma Apologética Aliancista?** | Davi Charles Gomes  
<https://bit.ly/2kL9e7D>

**Implicações Apologéticas de Romanos 1.18-32**  
Filipe Fontes  
<https://bit.ly/2mfHoB0>

**Arte e apologética** | Franklin Ferreira, Davi Charles Gomes, Russell Shedd e Guilherme de Carvalho  
<https://bit.ly/2kkgZSR>

**Apologética no Cotidiano Pastoral** | Jonas Madureira  
<https://bit.ly/2kehSeE>



**A batalha pertence ao Senhor** | K. Scott Oliphint  
eBook The Pilgrim

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Estudando apologética como preparação para aconselhamentos, como os instrumentos da apologética são úteis para lidar com as pessoas? No que ela contribui para sua visão a respeito do Evangelho?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

## Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

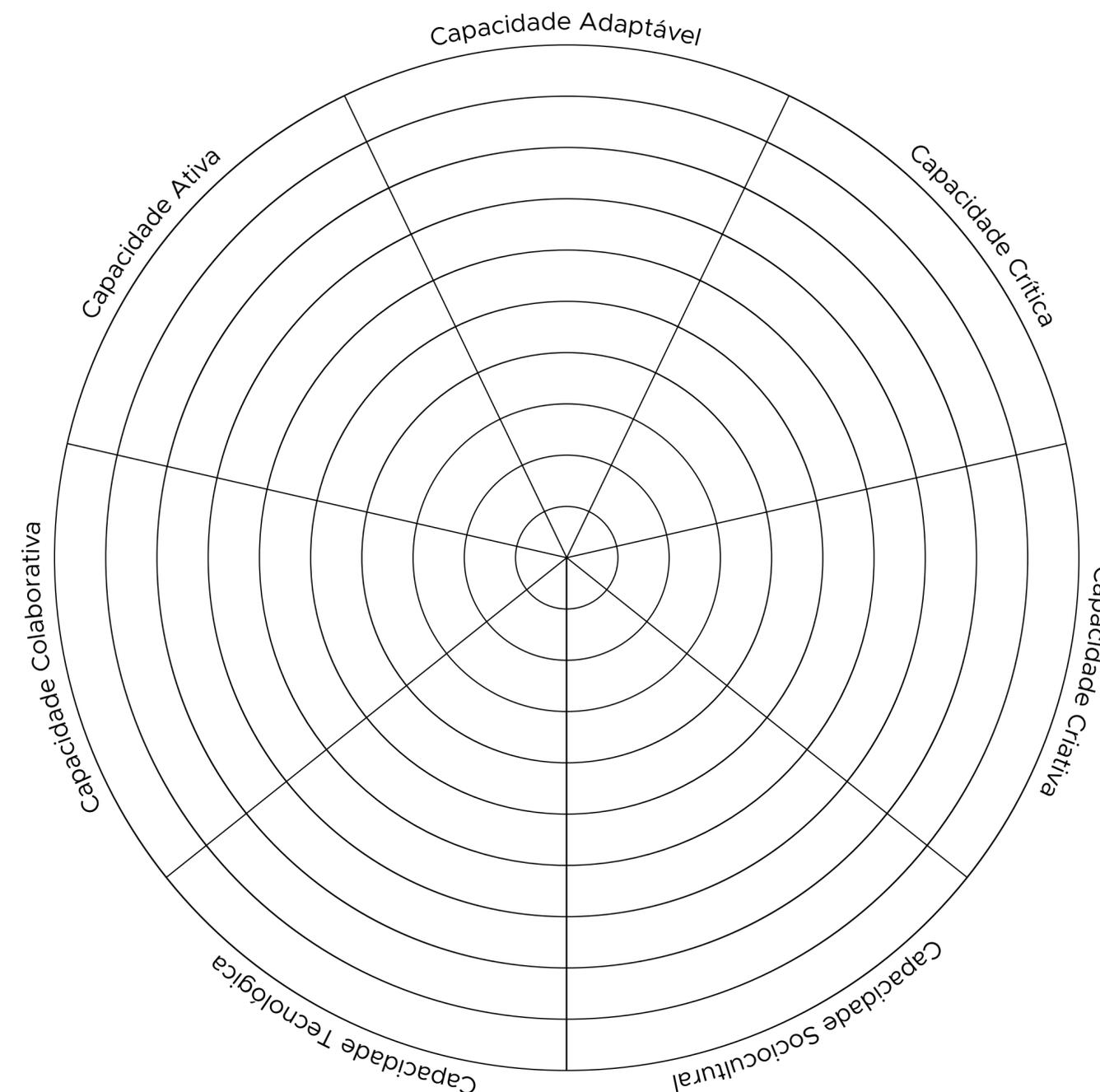
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# E AGORA, COMO VIVEREMOS?

MÊS 07

*A nova ética dos que estão em Cristo*



1. Leitura principal:

**Senhorio de Cristo**

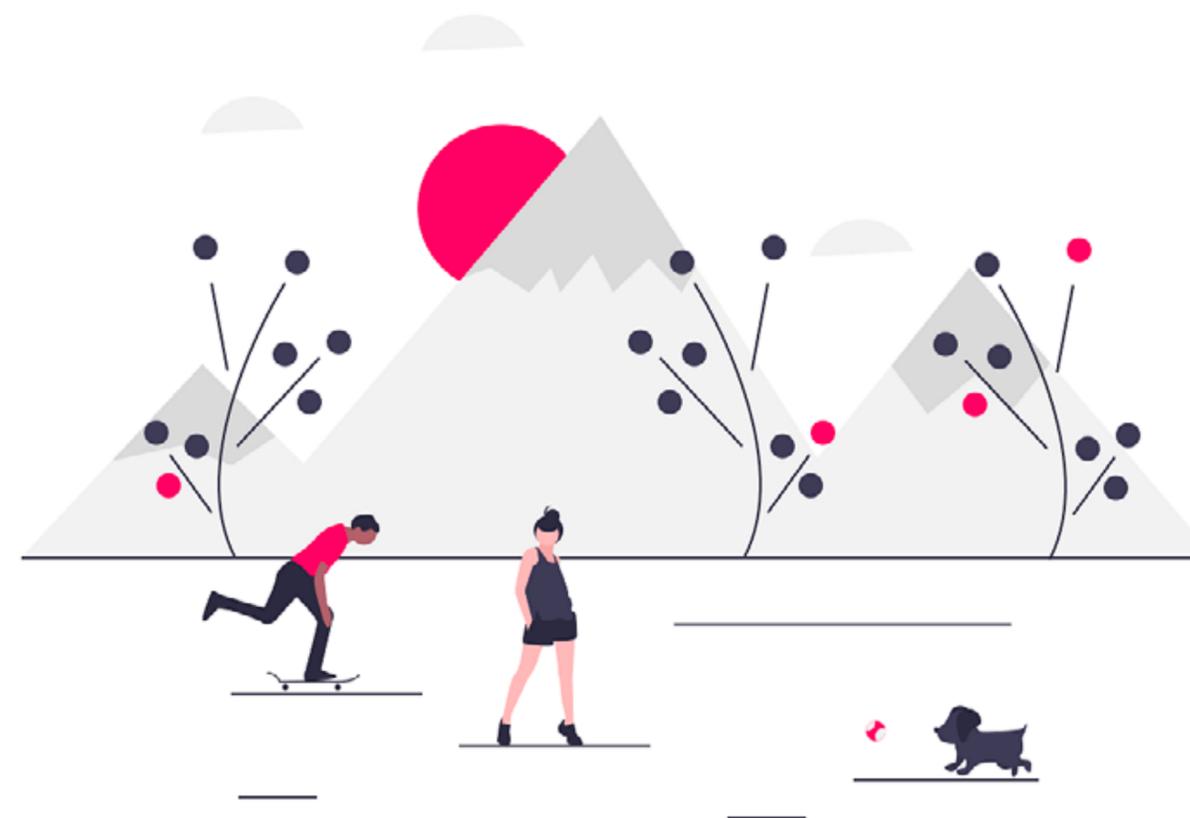
*Vern Poythress*  
Editora Monergismo



2. Leitura alternativa:

**Lei da Perfeita Liberdade**

*Michael Horton*  
Cultura Cristã



# E AGORA, COMO VIVEREMOS?

*A nova ética dos que estão em Cristo*

MÊS 07

## Antes de ler o livro:



### Qual o problema da ética situacional?

Walter Kaiser Jr. C

<https://bit.ly/2kLS7TI>

### Abraham Kuyper e a Transformação Social

Heber Campos Jr.

<https://bit.ly/2Gtxvrn>

### Ética na Escritura | John Frame

<https://bit.ly/2klnnll>



### Cristianismo e Moral | BTCast

<https://bit.ly/2IMAIEKL>



### Além da “criação” e da lei natural

James K. A. Smith

<https://bit.ly/2mgEYIC>

### O oitavo mandamento: direitos de propriedade, florescimento humano e carreiras nos negócios

Wayne Grudem

The Pilgrim Articles

## Durante a leitura do livro:



### Liberalismo Moral | Guilherme de Carvalho

<https://bit.ly/2kAn6Sn>

### A perspectiva Normativa | John Frame

<https://bit.ly/2IMUky6>

### Os Atributos da Escritura | John Frame

<https://bit.ly/2IMUISG>

### Aspectos das Escrituras | John Frame

<https://bit.ly/2kwpae5>



### Ética e Moralidade em House of Cards

Contraponto

<https://bit.ly/2IMUu8G>



### Ética e o Caráter Sistêmico da Tecnologia Moderna

Sytse Strijbos

The Pilgrim Articles

## Após a leitura do livro:



### Perspectiva Situacional | John Frame

<https://bit.ly/2kjEkDi>

### Perseguindo o nosso objetivo | John Frame

<https://bit.ly/2IUnGUB>

### Compreendendo os fatos | John Frame

<https://bit.ly/2m8wZH4>

### Perspectiva Existencial | John Frame

<https://bit.ly/2kAnMHP>

### Pretendendo fazer o bem | John Frame

<https://bit.ly/2mgFEYc>

### Escolhendo fazer o bem | John Frame

<https://bit.ly/2IOsMs0>



### Os Sete pecados Capitais | Série SE7EN

<https://bit.ly/2kLbXhn>



### A posição escatológica como fator determinante no envolvimento Político e Social | Heber C. Campos

<https://bit.ly/2kloE2s>

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

De maneira geral, de que forma o senhorio de Cristo tem implicações para a sociedade? E, de maneira específica, como isso afeta a sua vida?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

### Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

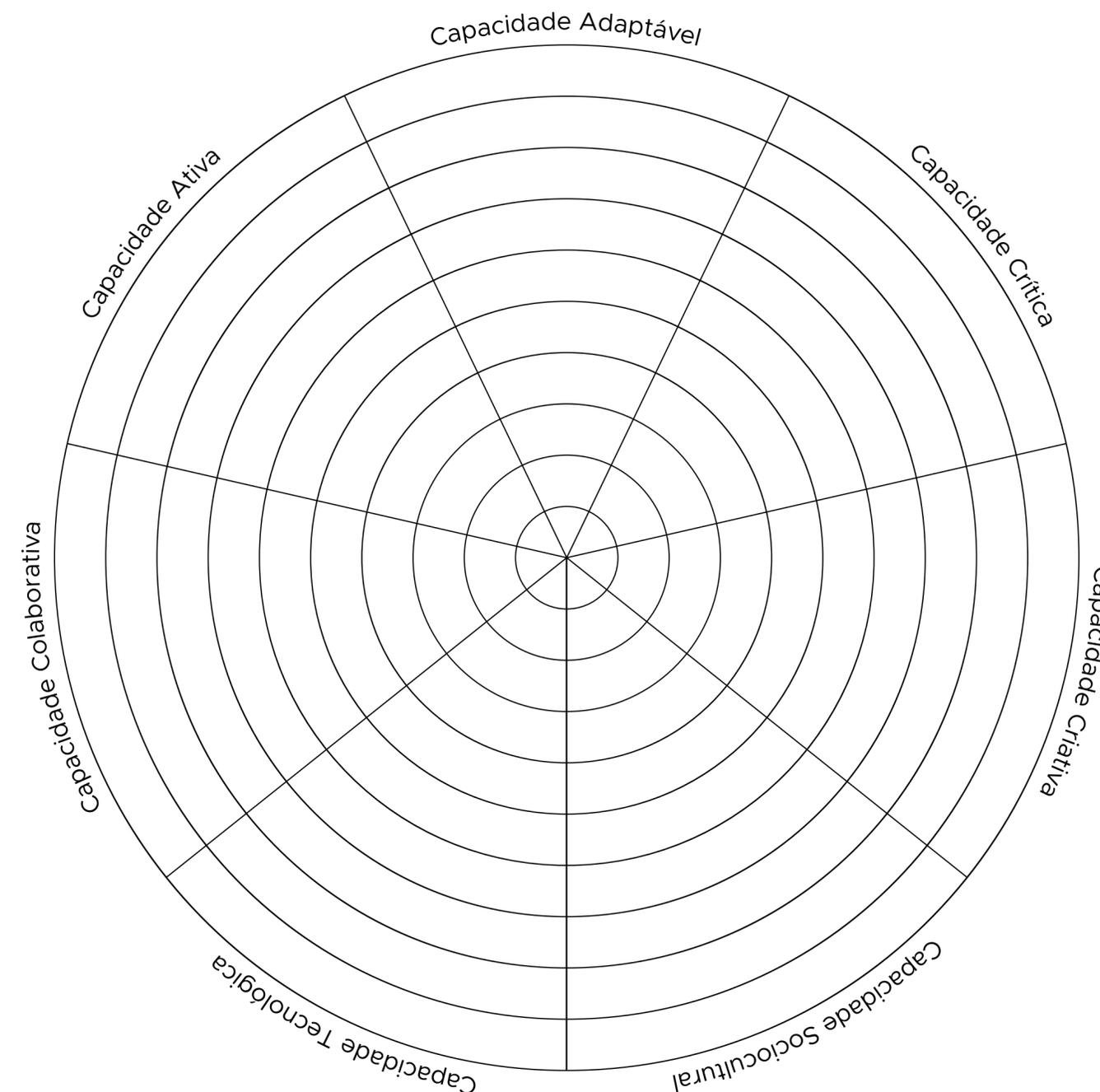
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# REBOBINANDO A FITA:

*A história do povo de Deus ao longo dos séculos*

MÊS 08



1. Leitura principal:

## **Momentos decisivos da História do Cristianismo**

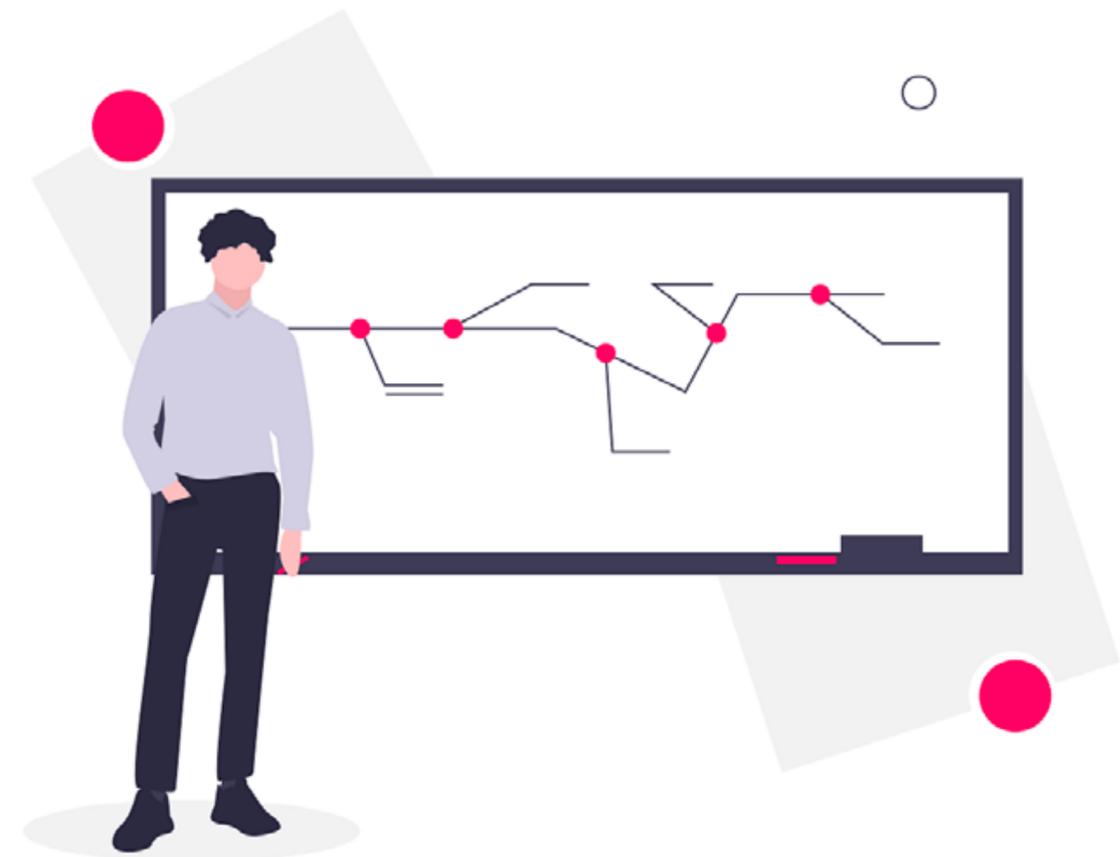
*Mark Noll*  
Cultura Cristã



2. Leitura alternativa:

## **História das Doutrinas Cristãs**

*Justo González*  
Editora Hagnos



# REBOBINANDO A FITA:

*A história do povo de Deus ao longo dos séculos*

MÊS 08

## Antes de ler o livro:



**A importância da História para o Cristão** | BiboTalk  
<https://bit.ly/2mhwJ93>

**O Reino de Deus na História** | BTCast  
<https://bit.ly/2kK6LdM>

**Tradição** | BTCast  
<https://bit.ly/2kjGkLO>



**Por uma História da Igreja** | Alfredo F. de Souza  
<https://bit.ly/2klqT5S>

## Durante a leitura do livro:



**Ser Católico sem ser Romano** | Tiago Cavaco  
<https://bit.ly/2kwr4vf>



**O Concílio de Nicéia** | BTCast  
<https://bit.ly/2kzdlnu>

**O credo Niceno-Constantinopolitano** | BTCast  
<https://bit.ly/2klrcxy>

**Restauracionismo** | BTCast  
<https://bit.ly/2kzhN5E>

**A história do Protestantismo** | BTCast  
<https://bit.ly/2INvoqc>

**Pietismo** | BTCast  
<https://bit.ly/2IMWX2W>



**Como a igreja católica se tornou romana**  
Chris Castaldo  
The Pilgrim Articles

## Após a leitura do livro:



**Por que a Reforma ainda não acabou?**  
Michael Horton  
<https://bit.ly/2kgkSHr>



**O Jesus histórico** | BTCast  
<https://bit.ly/2mfKvca>

**A busca pelo Jesus Histórico** | BTCast  
<https://bit.ly/2keIHAW>

**Mulheres no início do protestantismo no Brasil**  
BTCast  
<https://bit.ly/2keIJbC>



**A mensagem da reforma para os dias de Hoje**  
Solano Portela  
<https://bit.ly/2kJsRNU>

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

#### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Quais erros nunca foram expurgados do nosso meio? E também quais reformas precisam ser repetidas?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

## Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

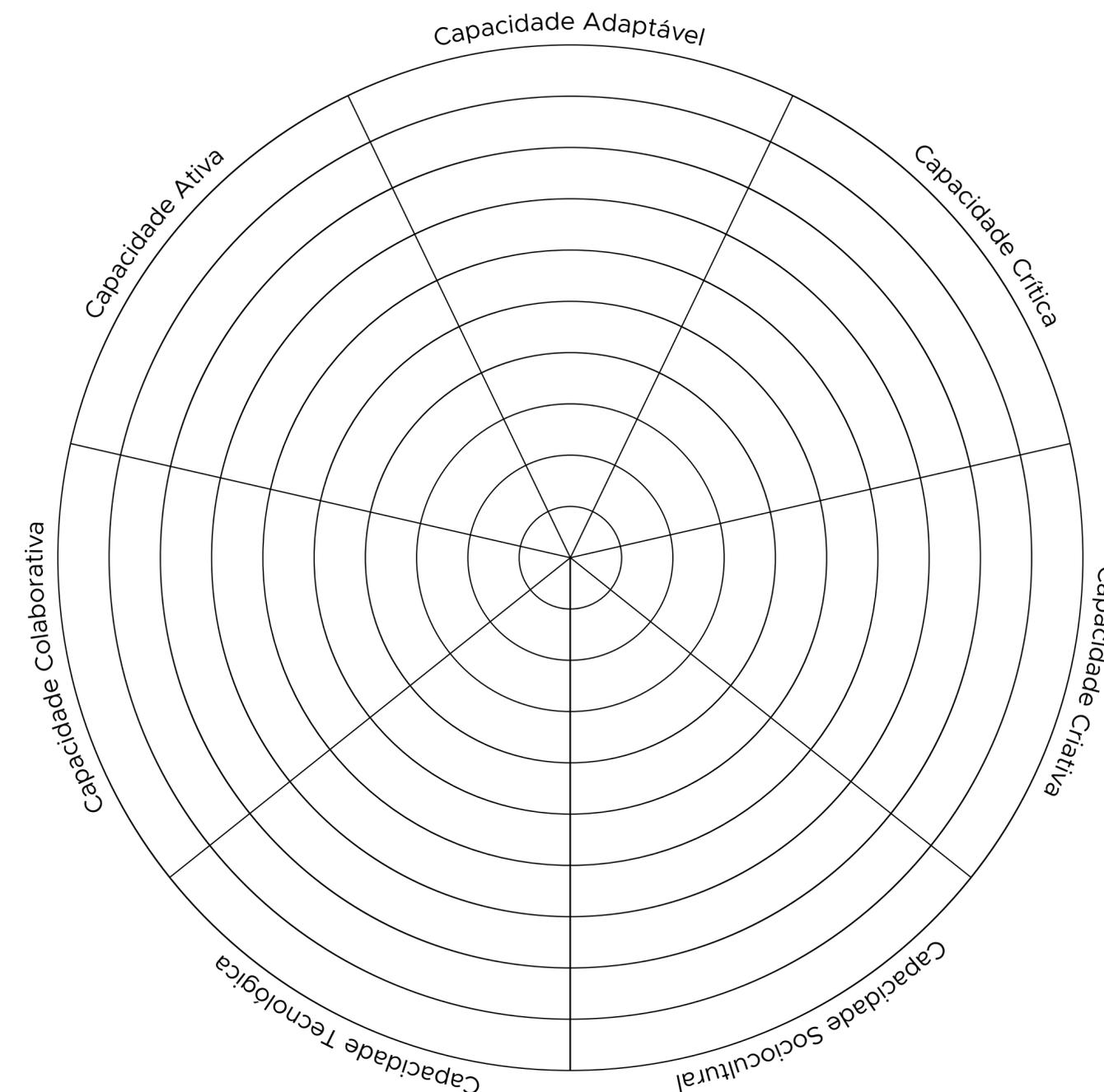
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# REORIENTANDO O CORAÇÃO:

*Adoração a Deus e teologia do culto*

MÊS 09



## 1. Leitura principal:

**Louvor: análise teológica e prática**

*Tim Keller e D. A. Carson*

Editora Thomas Nelson



## 2. Leitura alternativa:

**Em espírito e em Verdade**

*John Frame*

Cultura Cristã



# REORIENTANDO O CORAÇÃO:

*Adoração a Deus e teologia do culto*

MÊS 09

## Antes de ler o livro:



**A Dinâmica do Culto** | James K. A. Smith  
<https://bit.ly/2ISlx1i>

**O cerne do culto Cristão** | James K. A. Smith  
<https://bit.ly/2mfk9qH>

**O culto que glorifica a Deus** | Augustus Nicodemus  
<https://bit.ly/2kkSc06>



**Adoração** | BTCast  
<https://bit.ly/2mfMvkG>



**Refletindo sobre a Adoração e o Culto**  
Valdeci dos Santos  
<https://bit.ly/2mhzuXX>

## Durante a leitura do livro:



**O culto segundo Deus** | Augustus Nicodemus  
<https://bit.ly/2mgJUqE>



**Púlpito e Palco** | BTCast  
<https://bit.ly/2kIEYub>



**O que divide católicos e protestantes sobre a eucaristia?** | Bradford Littlejohn  
The Pilgrim Articles

**O batismo e o corpo** | Alastair Roberts  
The Pilgrim Articles

## Após a leitura do livro:



**Culto, Trabalho e Vocação** | James K. A. Smith  
<https://bit.ly/2ISJK8Q>

**Ritmos e rotinas nos lares** | James. K. A. Smith  
<https://bit.ly/2kJJPLX>



**Ritmo, música e louvor** | BTCast  
<https://bit.ly/2IUs4t7>

**Liturgia do ordinário: práticas sagradas na vida cotidiana** | Tish H. Warren  
AudioBook The Pilgrim



**Para descer, suba: Charles Taylor, João Calvino e adoração sacramental numa “era secular”**  
Joseph Sherrard  
The Pilgrim Articles

**Louvor, Adoração e Liturgia** | Rubem M. Amorese  
eBook The Pilgrim

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Quais práticas litúrgicas difundidas na igreja evangélica são estranhas às Escrituras? E, além disso, como a leitura desse mês te ajudou a mudar, de forma prática, seus pensamentos a respeito do culto?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

## Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

## Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

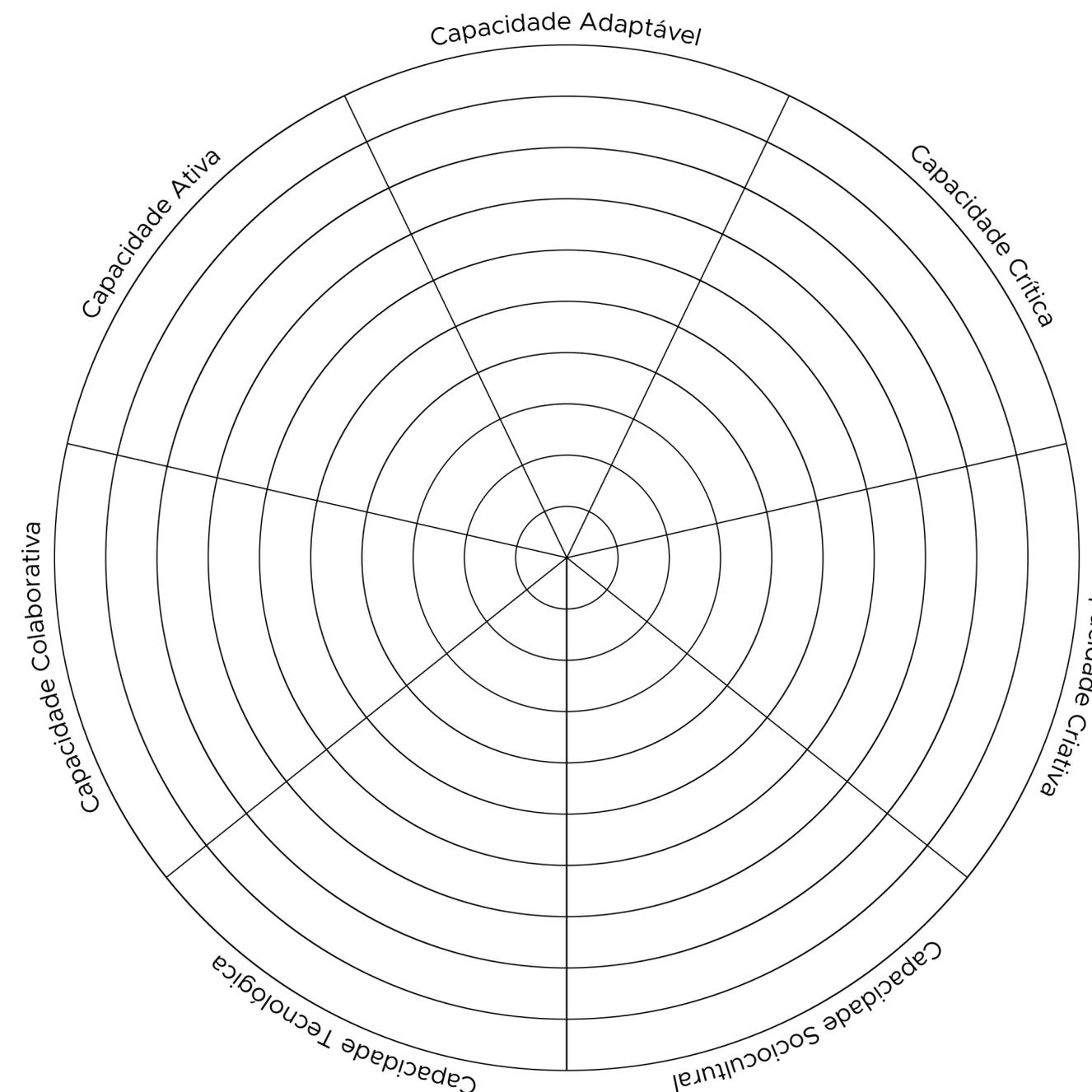
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# HORA DE COMPARTILHAR <3

MÊS 10

*A arte e o ofício da pregação bíblica*



1. Leitura principal:

## **Pregação Cristocêntrica**

*Bryan Chapell*  
Cultura Cristã



2. Leitura alternativa:

## **Pregação**

*Tim Keller*  
Editora Vida Nova



# HORA DE COMPARTILHAR <3

MÊS 10

## A arte e o ofício da pregação bíblica

### Antes de ler o livro:



#### Qual é a melhor maneira de preparar um sermão?

Russell Shedd

<https://bit.ly/2ITfwIO>

#### O que é a pregação da Palavra? | Russell Shedd

<https://bit.ly/2kgEyep>

#### Qual é o papel da oração no preparo da pregação?

Heber Campos Jr.

<https://bit.ly/2kIHtN5>

#### A cooperação entre a ação humana e a ação do Espírito na Pregação | Heber Campos Jr.

<https://bit.ly/2mgNv88>

#### O que é Pregação? | John Piper

<https://bit.ly/2kziiN6>

#### Qual é a diferença entre Palestra e Pregação?

Steven Lawson

<https://bit.ly/2mhFsrJ>

#### Ler, Explicar e Aplicar | Hernandes Dias Lopes

<https://bit.ly/2mgNv88>



#### Os dez mandamentos do pregador | S. Ferguson

The Pilgrim Articles

### Durante a leitura do livro:



#### O que é a unção do Espírito Santo na pregação?

Heber Campos Jr.

<https://bit.ly/2kepTQM>

#### A Igreja centrada na palavra | Jonathan Leeman

<https://bit.ly/2IPNaJr>

#### Pregação Expositiva: o que é? | Mark Dever

<https://bit.ly/2kLlc10>



#### Como Pregar no Antigo Testamento | BTCast

<https://bit.ly/2kKKnkl>



#### Psicologização no Púlpito e Relevância na Pregação

Wadislau Gomes

<https://bit.ly/2ITsCzs>

#### Fatores Culturais e Supraculturais na comunicação do Evangelho | Bruce Nicholls

<https://bit.ly/2ITsMqy>

#### Vox Dei: A teologia reformada da Pregação

Paulo Anglada

<https://bit.ly/2mfRQZg>

### Após a leitura do livro:



#### Qual é a influência da cosmovisão na aplicação do texto bíblico aos ouvintes | Heber Campos Jr.

<https://bit.ly/2m8DpWG>

#### Como o Entendimento Reformado das Escrituras Transforma a Pregação? | Heber Campos Jr.

<https://bit.ly/2kfSOE3>



#### Pregando as parábolas | BTCast

<https://bit.ly/2kM2u9J>

#### Pregação e Aconselhamento: uma aproximação multiperspectiva | Wadislau Gomes

<https://bit.ly/2kLuOJ9>



#### Pregando Cristo à Cultura | Tim Keller

<https://bit.ly/2ITgsqk>

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Como você percebe que a prática de compartilhar a Palavra de Deus te ajuda a compreender melhor a Bíblia? E qual a maneira mais efetiva de fazer isso (compartilhar e ser edificado)?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

### Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

# após os estudos

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

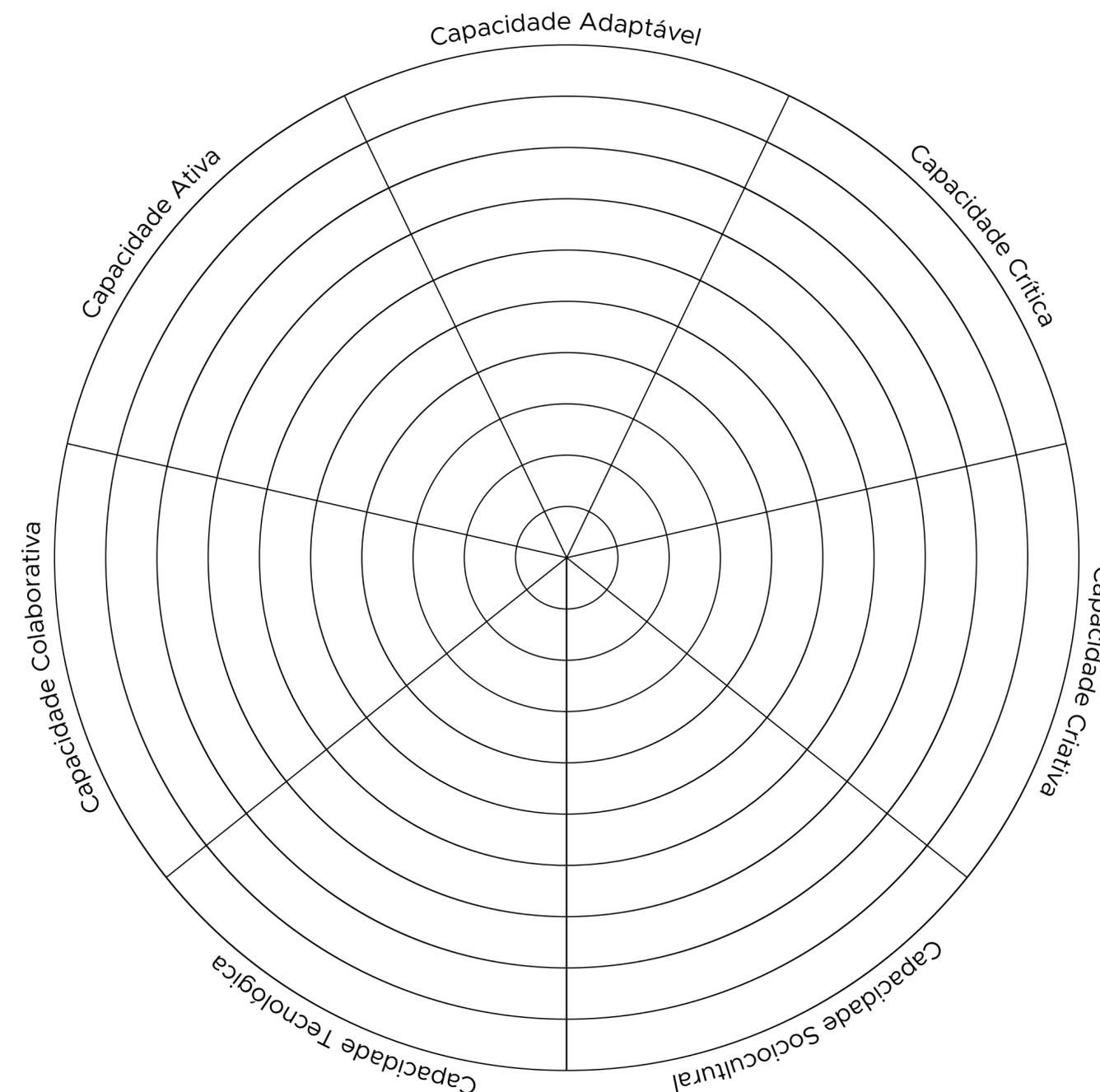
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# TEOLOGIA EXPRESSA EM AMOR:

MÊS 11

*Aconselhamento bíblico como ferramenta de cuidado pastoral*



1. Leitura principal:

**Teologia do Aconselhamento Bíblico**

*Health Lambert*  
Editora Peregrino



2. Leitura alternativa:

**Prática do Aconselhamento Redentivo**

*Wadislau Gomes*  
Editora Monergismo



# TEOLOGIA EXPRESSA EM AMOR:

MÊS 11

*Aconselhamento bíblico como ferramenta de cuidado pastoral*

## Antes de ler o livro:



### O que é aconselhamento a partir da cruz?

Dannis Johnson

<https://bit.ly/2IPOagF>

### Aconselhamento a partir da Cruz | Elyse Fitzpatrick

<https://bit.ly/2kLIHYW>

### Clareza bíblica | Jay Adams

<https://bit.ly/2kwxsmd>

### Depressão e outros três problemas | Jay Adams

<https://bit.ly/2kgG3cx>



### Aconselhamento Bíblico | BTCast

<https://bit.ly/2IPOnAt>



### Teologia no Aconselhamento Bíblico

<https://bit.ly/2INEt2g>

## Durante a leitura do livro:



### Aconselhamento em Situações de Crise

Eleny Vasão

<https://bit.ly/2m8EjT4>

### Amputação Radical | Jay Adams

<https://bit.ly/2kLvX3p>



### Aconselhando uns aos outros | Edward T. Welch

AudioBook The Pilgrim



### Aconselhamento Bíblico em Perspectiva: uma apresentação dos cinco principais pontos de vista

Jônatas Abdias

<https://bit.ly/2mc5X1y>

### Aconselhamento Online | Rodrigo Bibó

<https://bit.ly/2m9z5Xd>

## Após a leitura do livro:



### Aconselhamento de incrédulos e maus hábitos

Jay Adams

<https://bit.ly/2IQFWVp>

### Fisiologia e Psicopatologia | Wadislau Gomes

<https://bit.ly/2kjNWOo>



### De perdoado a perdoador | Jay Adams

eBook The Pilgrim

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

#### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Você consegue perceber como o aconselhamento bíblico reúne e coloca em prática todo o conhecimento teológico? Qual ferramenta teológica você julga que mais contribui para o aconselhamento?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

### Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

### 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

### 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

### 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

### 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

### 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

### 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

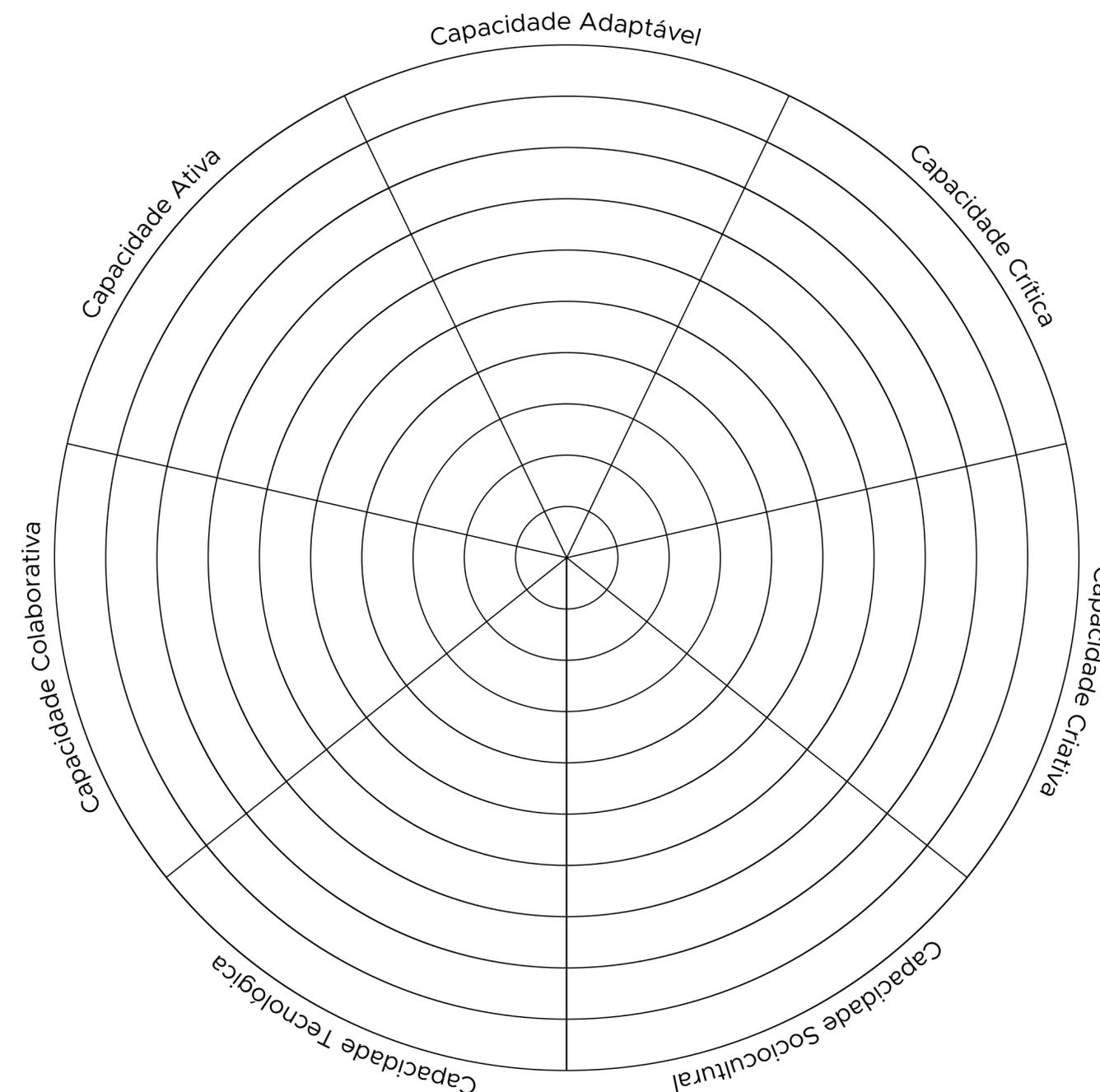
### 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>



# VAMOS PRA RUA!

*Cristãos como teólogos públicos*

MÊS 12



1. Leitura principal:

## **O Pastor como Teólogo Público**

*Kevin Vanhoozer*  
Editora Vida Nova



2. Leitura alternativa:

## **O Pastor Como Mestre e o Mestre como Pastor**

*D. A. Carson*  
Editora Fiel



# VAMOS PRA RUA!

*Cristãos como teólogos públicos*

MÊS 12

## Antes de ler o livro:



### O que levou à separação de pastores e teólogos?

Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2kM4ajx>

### Qual é a perda se os pastores não forem teólogos?

Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2mfTDNY>

### O que aconteceria se a igreja tivesse mais pastores teólogos? | Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2kKfD34>

### Por que Pastores-Teólogos são necessários?

Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2kwzsed>



### Pastor ou Teólogo? | BTCast

<https://bit.ly/2kLnsp3>



### Reflexões sobre liderança pastoral | D. A. Carson

The Pilgrim Articles

### O pastor-teólogo como apologista no púlpito

Jason B. Hood

<https://bit.ly/2IVh7Yj>

## Durante a leitura do livro:



### Teologia e Ministério Pastoral

Jonas Madureira, Hélder Cardin e Sandro Baggio

<https://bit.ly/2cRcOQP>

### O que o cristianismo pode oferecer à sociedade do século 21? | Tim Keller

<https://bit.ly/2kM4yhZ>

### O pastor como Teólogo Público

Jonas Madureira e Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2kjBGxp>



### Fé e Poder público | BTCast

<https://bit.ly/2ITjoDm>



### O Pastor e a Síndrome de Burnout | Valdeci Santos

<https://bit.ly/2IUL3DS>

## Após a leitura do livro:



### Para que serve um Teólogo? | Kevin Vanhoozer

<https://bit.ly/2INGOdy>

### O impacto das redes sociais para o Pastor

Felipe Sabino

<https://bit.ly/2klzLZe>



### Cuidado Pastoral como Teologia Pública | Tim Keller

<https://bit.ly/2kLnNYO>

### Uma catequese para uma era secular

Tim Keller e James K. A. Smith

<https://bit.ly/2kKgS2e>

### Diário de aprendizagem

Nesse exercício simples você registrará o processo de relação com os conteúdos e práticas de aprendizagem ao longo da semana.

Comece anotando o que você já sabe a respeito do tema, pense com calma o que você gostaria de aprender e, depois de toda aquela semana de aprendizado, registre o que você efetivamente aprendeu!

### Pergunta-chave para refletir durante os estudos do mês:

Para você, qual é a maior dificuldade que pastores e líderes têm de fazer com que a teologia contribua para o bem público? Como você pensa em atuar publicamente com seu conhecimento teológico?

O que eu sei?

O que eu quero saber?

O que eu aprendi?

## Curadoria das fontes de aprendizagem

Esse exercício é baseado no método CEP+R para representar as quatro fontes de aprendizagem existentes: Conteúdos, Experiências, Pessoas e Redes. **Conteúdos** são leituras, vídeos, palestras, aulas, podcasts etc. **Experiências** são situações em que você testa ou vivencia seu aprendizado na prática. **Pessoas** são especialistas, autores, criadores de conteúdo, parceiros e bons ouvintes. **Redes** são grupos, movimentos e comunidades dedicadas ao seu tema de interesse.

Conteúdos

Experiências

Pessoas

Redes

### Ensine para aprender

Apesar de cada indivíduo ter uma maneira privilegiada de aprender, quando nós nos colocamos em uma situação de comunicar um conhecimento ou ensinar uma habilidade, somos obrigados a organizar o conjunto de dados soltos em nossa mente. Portanto, uma excelente forma de fixar o conhecimento é ensinar ou compartilhar com alguém o que estamos aprendendo. A atenção que o outro te fornece te ajudará a pensar melhor. Escolha uma das opções:

**Dê uma palestra.** Encontre alguém que queira te ouvir sobre o seu tema durante 20 a 30 min. Estrutura a minipalestra e faça uma apresentação. Pergunte depois o que ela achou.

**Escreva um texto.** Organize seu aprendizado em um artigo ou texto para rede social. Marque algumas pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um vídeo.** Registre em um vídeo sua trajetória de aprendizado e poste em algum perfil de rede social. Marque pessoas de confiança e peça um feedback.

**Grave um áudio.** Registre em um áudio alguma lição que aprendeu e envie essa breve aula para algumas pessoas de confiança via Whatsapp. Peça Feedback depois.

**Realize um encontro online.** Organize um encontro online via Zoom ou Google Meet para ensinar o que você está aprendendo e convide pessoas para participar. Faça uma apresentação de 20 a 30 minutos, prepare toda a minipalestra e, após o final, peça um feedback das pessoas.

Registre aqui suas impressões sobre o aprendizado através do ensino

Faça uma autoavaliação em relação ao seu desenvolvimento pessoal em cada uma das sete capacidades que entendemos ser fundamentais para o desenvolvimento teológico na era da conectividade.

Você pode preencher o gráfico ao lado, em cada uma das capacidades, com uma escala de 1 a 10. Isso te ajudará a ter uma visão mais clara sobre quais aspectos você está desenvolvendo bem e quais precisam ter maior atenção, visando uma formação mais integral.

## 1. Capacidade adaptável

Como foi sua compreensão do conteúdo desse mês? Conseguiu ter equilíbrio emocional nos estudos?

## 2. Capacidade crítica

As leituras contribuíram com sua capacidade de julgamento, argumentação e questionamento?

## 3. Capacidade criativa

A escrita do texto te ajudou na fluência de ideias? Você pensou em soluções para algum problema?

## 4. Capacidade sociocultural

Você conseguiu compartilhar o conteúdo estudado? Se importou em compreender o público?

## 5. Capacidade tecnológica

Você explorou algum novo recurso, tecnologia ou mídia? Ou se aprofundou em algum já habitual?

## 6. Capacidade colaborativa

Você contribuiu nas discussões com os colegas? Buscou auxiliá-los em suas demandas?

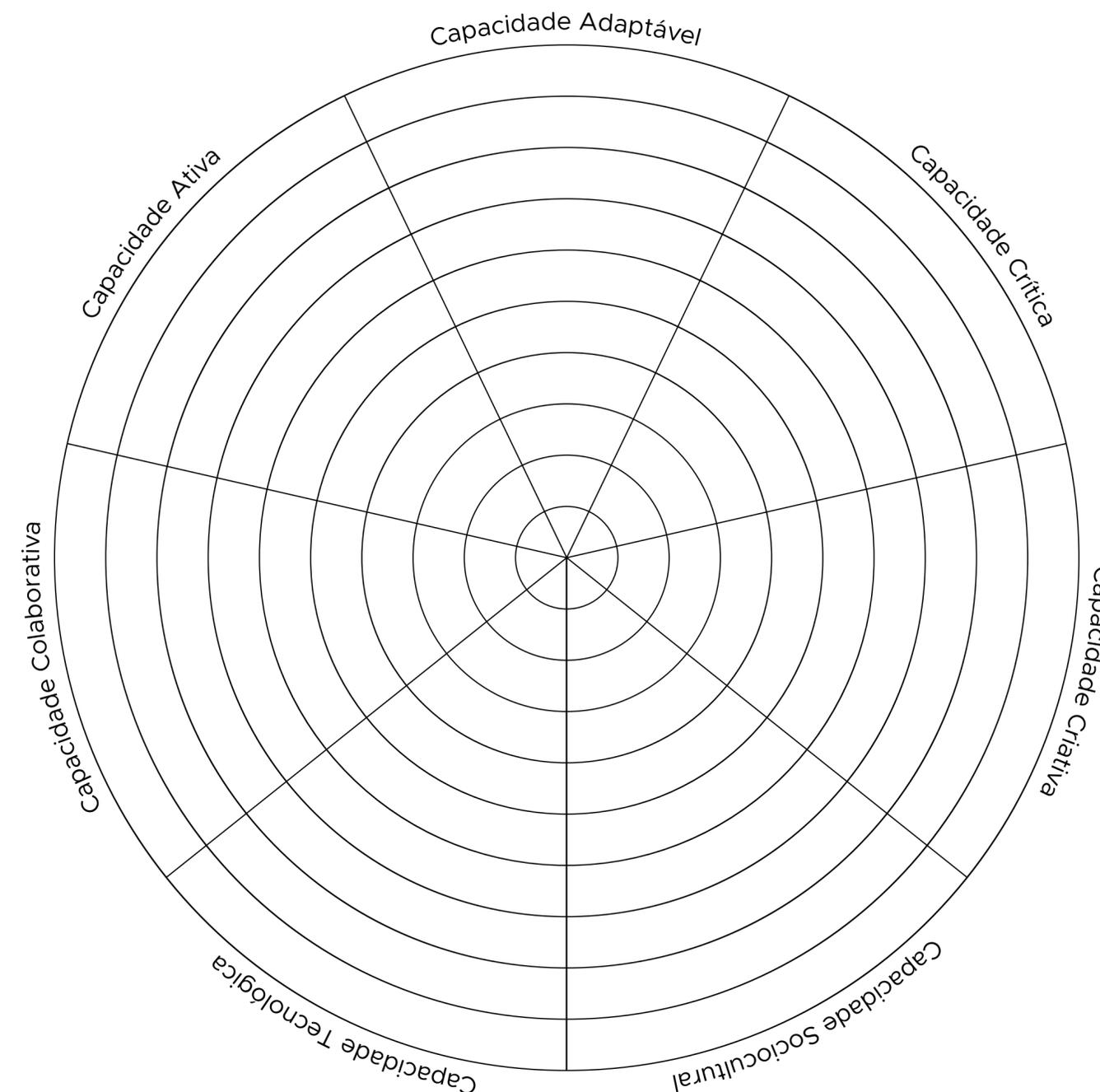
## 7. Capacidade ativa

Você teve a iniciativa de explorar o conteúdo de outros meios ou em outras fontes?

—

Para entender melhor sobre cada uma das capacidades, acesse:

<https://theinvisiblecollege.com.br/lab/futuro>





[www.theinvisiblecollege.com.br](http://www.theinvisiblecollege.com.br)  
@invisible.college

---

Material produzido e distribuído gratuitamente pelo  
**Instituto Educacional Invisible College**

Versão 2.0 - Setembro/2020

---

Curadoria:  
**Pedro Lucas Dulci**

Diagramação:  
**Kaiky Fernandez**